

جامعة ذي قار / كلية الهندسة

تحليل سوات

أعداد

شعبة ضمان الجودة

الهيكلة والتنظيم الإداري

نقاط القوة:

- المشاكل الإدارية التي تظهر في القسم تحل باتباع الأسلوب الإداري المتبع في الجامعات التي تعتمد على رئيس القسم أو المتخصصين الموجودين في الكلية وفي حال تفاقم تلك المشاكل تكون الجامعة هي المسؤولة عن تذليل تلك المشاكل دون إشغال الكليات بإيجاد الحلول المناسبة لها.
- القوانين الإدارية التي تعتمد في الجامعات تم إعدادها من قبل متخصصين ونتيجة تراكم خبرات منذ تأسيس الجامعات العراقية ولحد الآن والتي في الغالب تعمل على إجراءات إدارية مركزية تدير الهيكل التنظيمي للجامعات بشكل يمكن من خلاله الحصول على نتائج جيدة في تقييم الإدارات للجامعات والكليات.

نقاط الضعف:

- يتم طلب العديد من الإحصائيات من قبل المراجع وفي أغلب الأحيان بصورة متكررة ولكن من دوائر مختلفة من الوزارة أو الجامعة.
- لا توجد إجراءات متخذة من قبل المراجع لإحصائيات تم إرسالها ضمن خطط الكلية أو الجامعة.
- طلب إحصائيات مهمة ودقيقة وإلزام الكليات بالإجابة عليها خلال أيام محدودة بالرغم من أهميتها واحتوائها على معلومات تمثل إستراتيجية عمل لسنوات مقبلة وأغلبها تكون خلال عطلة نهاية السنة الدراسية.
- قلة الكادر الإداري التخصصي في الكلية وإمكانياته المحدودة في متابعة الأعمال بسبب قلة خبرته حيث تضطر الكلية إلى تكليف بعض الكوادر العلمية في تنفيذ الأعمال الإدارية والتي تؤثر على كفاءته العلمية لانشغاله بالأعمال الإدارية على الرغم من وجود نقص بتلك الكوادر الفنية.
- وجود بعض الكوادر الإدارية والفنية الغير كفوءة بسبب عدم تلقيهم دورات تدريبية مناسبة إضافة إلى طبيعة الموظف العراقي الذي في الغالب وعند ضمانه التعيين على الملاك الدائم يقل إنتاجه مقارنة مع الموظف المستخدم تحت التمرين قبل تثبيته على الملاك الدائم.
- إلزام أن يكون التنظيم الإداري وهيكلية العمل ضمن هيكلية التنظيم للجامعة حيث يتطلب في بعض الأحيان استحداث بعض الوحدات أو الشعب التي تلبى عمل كلية معينة ذات خصوصية بعمل ما.

الهيكلة والتنظيم الإداري

الفرص:

- إعطاء وقت كافي لاستجابة الكتب المستعجلة خصوصا ما يخص بسترراتيجية القسم
- إعطاء الصلاحية للكلية والقسم بانتقاء الكوادر الكفوءة الإدارية أو الفنية في التعيين.
- تعيين الخريجين الأوائل الثلاثة على القسم.
- تخصيص ميزانية جيدة لتدريب الكوادر الإدارية والفنية والتدريسية في مواقع وجامعات عالمية مرموقة وبشكل مستمر.

المخاطر:

- التحاق كوادر غير كفوءة سواء كانت إدارية أو فنية أو تدريسية إلى القسم والكلية يكون اختيارهم خارج ارادة الكلية.
- وجود ايام عطل رسمية من قبل الحكومة المركزية والمحلية غير محددة سنويا و خارج التقويم الجامعي مما يؤثر على سير العملية الادارية والتدريسية في القسم والكلية.

ستراتيجية القسم:

نقاط القوة:

- تم إعداد مقررات القسم من خلال الاستفادة من مقررات وتجارب كليات عالمية رصينة مثل الجامعات البريطانية والأمريكية والأسترالية والكندية وانتقاء ما يناسب حاجة المجتمع من المفردات العلمية والتخصصات التي تحقق أهداف القسم ومواصفات الخريج.
- أهداف القسم وضعت لتواكب متطلبات العصر المتضمن الأجهزة والمعدات الميكانيكية الحديثة من ورش ومختبرات ذات أجهزة اوروبية المنشأ متقدمة وأجهزة الحاسوب .
- امتاز تدريس الكلية باشتراكهم والحضور في ندوات ودورات تدريبية وورش عمل داخل وخارج القطر في الجامعات الالمانية والامريكية والهندية والعربية.
- ساهم في فتح دورات تخصصية لخدمة المجتمع ومواكبة التطور العلمي السريع إضافة إلى قيام الكلية بإقامة ندوات علمية تخصصية في كافة مجالات البرامج العلمية وبحضور متخصصين من داخل وخارج الجامعة وممثلين من دوائر الدولة.

نقاط الضعف:

- مطالبة التدريسين والموظفين بمعلومات مكررة سنويا بصورة مملة مما يستدعي عمل قاعدة بيانات في القسم تخص التدريسين والموظفين.

ستراتيجية القسم:

الفرص:

- الاهتمام بتكامل شخصية الاستاذ الجامعي الاجتماعية والاقتصادية من خلال توفير بيئة سكنية ومردود مالي جيد يهيء البيئة المناسبة التي تساعد على الاعطاء الجيد والقيم وكذلك يساعد على عودة الكفاءات العلمية المغتربة من اجل نقل الخبرة والمساهمة في عملية البناء والتقدم.
- زيادة الدرجات الوظيفية المخصصة للكلية و تعيين الكفاءات العلمية الشابة والمقتدرة في المساهمة في تحقيق الأهداف والقادرة على المساهمة في تحقيق الأهداف.
- يجب ان يكون هناك دور كبير للحكومة المحلية في المحافظة في بناء المؤسسة التعليمية من خلال تذليل الصعوبات التي تواجه الجامعة والكلية والقسم والعمل على الاستفادة من خبرات الاساتذة والتدريسين في الكلية والقسم من خلال الاستشارة والتنفيذ من خلال المكتب الاستشاري الهندسي في الكلية.

المخاطر:

- فتح كليات اهلية تستقطب الكفاءات والتدريسين والتي تتميز بمخصصات تفوق اقرانهم في الكليات الحكومية.

هيكلية القسم:

نقاط القوة:

نقاط الضعف:

- بالنظر لحداثه القسم فقد تم تأمين العديد من الأجهزة المختبرية الحديثة والتي تواكب تطورات العملية التعليمية من خلال عقود تجهيز ساهمت بجلب أجهزة مختبرية خلال هذه السنة الدراسية التي سوف تضيف قفزات تطويرية للقابليات العلمية للطلبة.
- وجود أبنية مناسبة ومساحات جيدة للمختبرات والقاعات الدراسية.
- تم تجهيز القاعات الدراسية والمختبرات بأثاث حديث يتناسب مع حداثة القسم.
- وجود أجهزة حاسوب وجهاز عرض في القاعات الدراسية والتي تساعد الطلبة والتدريسيين بالاطلاع على احدث ما متوفر من الأجهزة والاستفادة القصوى من الأجهزة المتوفرة.
- سيساعد توفر قسم من الأجهزة الحديثة في تطوير كم ونوع البحوث التي يقوم بها التدريسيين في الكلية في مجال تخصصهم.
- تحسن مستوى مشاريع التخرج لطلبة الصف الرابع من خلال استخدام احدث الأجهزة والمعدات المختبرية حيث تم التوجه بالتاكيد على المشاريع العملية ومحاولة الاستفادة من المتوفر من الأجهزة والمعدات الحديثة.
- لازال القسم يعاني من وجود نقص في الأجهزة المختبرية حيث يصعب إجراء تجارب موحدة لكافة الطلبة في نفس الوقت لعدم توفر الأعداد الكافية من الأجهزة لتأمين إجراء التجارب الموحدة.
- قلة عدد التدريسيين يؤدي إلى أقبال التدريسيين بأحمال تدريسية عالية تفوق المقرر بموجب هيكل عمل عضو هيئة التدريس مما يؤثر سلبا على نشاطاته في مجال البحوث.
- قلة الكوادر الهندسية من حملة شهادة البكالوريوس والدبلوم الفني والتدريسية لمتابعة المختبرات والتجارب العلمية وصيانة الأجهزة.
- قلة عدد الموظفين الإداريين يزيد من أعباء إدارة القسم.
- محدودية التخصيصات المالية المخصصة لشراء الأجهزة المختبرية يعيق عمليات الصيانة والتطوير نحو الأفضل

الطلبة:

نقاط القوة:

نقاط الضعف:

- الطلبة المقبولين ضمن قوائم القبول المركزي يكونون بمستوى علمي جيد نظرا لان التنافس بين الطلبة يكون على أساس مجموع الدرجات التي حصل عليها الطلبة في الامتحانات الوزارية.
- نسبة الذكور إلى الإناث تقترب من الواحد حيث تمثل أقسام الكلية أهدافا ثلاث عمل كلا الجنسين في الوظائف التي يمكن العمل بها بعد التخرج.
- كفاءة خريجي القسم وفرص عملهم المتزايدة شجع العديد إلى التقديم إلى القسم .
- مساعدة الطلبة المتعافين لرفع مستواهم المعيشي وبالتالي المستوى العلمي لهم.
- القاعات الدراسية جيدة ومناسبة للطلبة مع تأمين جو ملائم من خلال قاعات مكيفة ومبردة بشكل جيد.
- وجود مختبرات حديثة وأجهزة تلبية متطلبات التجارب العلمية .
- التحاق عدد كبير من الطلبة في المرحلة الاولى خصوصا بسبب القبول المركزي المتأخر وصدور تعليمات خاصة بنقل واستضافة الطلبة من والى الكلية في منتصف الفصل الدراسي يؤثر على مستوى الطلبة بصورة واضحة جدا
- يكون قسم من الطلبة قبولهم دون رغباتهم وإنما قبلوا بسبب مجموع درجاتهم التي لا تؤهلهم إلى مجاميع الكليات الطبية بفروعها.
- عدم جدية قسم من الطلبة والتي ينعكس بعض الشيء على بقية الطلبة وبالتالي يؤثر على سير العملية التعليمية.
- بسبب الوضع المروري المزدهم في المدينة يحصل تأخر في حضور الطلبة في الساعات الأولى من الدوام وكذلك فان ساعات الدوام محددة بسبب هذا الوضع مما يؤثر على أداء الطلبة.
- يتفاوت التدريسيون في مستوى مهاراتهم وجديتهم في متابعة أعمالهم وعليه ينبغي التطوير ليكون الجميع في أعلى مستويات التأهيل والجدية.
- عدم استخدام اغلب التدريسيين لاسلوب العرض للمحاضرات بجهاز العرض ودعمها بالفيديوات التوضيحية للعديد من التطبيقات الهندسية.

الطلبة:

نقاط القوة:

نقاط الضعف:

- وجود كوادر تدريسية كفوءة ومن العناصر الشابة.
- حضور المحاضرات جيد من قبل الطلبة.
- جدية الطلبة في التعامل مع المحاضرات.
- توفر وسائل تعليمية حديثة وأجهزة حاسوب.
- توجد في الكلية مكتبة تحوي على أحدث الكتب المنهجية والعلمية والتي تساعد الطلبة في تعزيز الجانب العلمي والتثقيفي لهم وهي متاحة للجميع.
- يتم إجراء سفرات علمية وترفيهية خلال السنة الدراسية كما يتم إقامة حفلات استقبال للطلبة الجدد وحفلات تخرج لطلبة الصف الرابع.
- التشجيع على المشاركة بالمسابقات الرياضية.
- كثرة العطل الغير مدروسة والتي تؤثر على اضافة مناهج جديدة تتوافق مع حاجة المجتمع.
- تعاني الكلية من وجود بعض الطلبة الذي يكون مستواهم العلمي متدني بسبب قوانين إعادة الطلبة المرقنة قيودهم وإجراءات الامتحانات التكميلية وزيادات الدرجات على النتائج النهائية للطلبة من قبل الوزارة.
- قوانين تحميل المواد للطلبة الذين ينتقلون إلى الصف التالي مع وجود تحميل (مادة أو مادتين) تخص المرحلة التي سينتقل منها تؤدي إلى إضافة عبأ على الطالب لمتابعتها مع مواد السنة التالية حيث يصعب على الطالب تغطية المواد العلمية لكافة المواد مما يؤثر على مستواه العلمي.

الطلبة:

الفرص:

- العودة للعمل بالتعليمات الامتحانية وإلغاء الاستثناءات والامتحانات التكميلية وتعليمات العبور.
- تحديد موعد نهائي وقاطع لتتقل واستضافة الطلبة.
- تحديد درجات مواد (اللغة الانكليزية، الرياضيات، والفيزياء) لتكون كدروس مفاضلة عند القبول إضافة إلى مجموع الدرجات بان تكون درجات تلك المواد لا تقل عن ٨٥% ومن الدور الأول.
- مساعدة الطلبة المتميزين لأداء التدريب الصيفي في مواقع عمل مميزة كالدول الأوروبية أو أمريكا وتسهيل حصولهم على تأشيرة الدخول من خلال إجراء مذكرة تفاهم بين جامعة ذي قار وجامعات أجنبية مرموقة.
- تعيين الخريجين الأوائل الثلاثة لكل قسم ليكون ذلك حافزا للمنافسة بين الطلبة ودون الحاجة إلى أوامر وزارية بالتعيين وإنما تعطى الصلاحيات للكلية وعن طريق الجامعة وبالتنسيق مع الوزارة.
- تعيين الطلبة مركزيا وحسب تسلسل الطلبة في القسم ليكون حافزا لديهم في التنافس العلمي واكثر عدالة في التنافس عند التعيين.

المخاطر:

- عند إعطاء زيادات للطلبة نهاية السنة الدراسية لغرض تغيير الحالة قد تؤدي بعض الزيادات إلى أن يغير تسلسلات الطلبة بسبب الزيادة أو تعمل على أن يكون من كان مرشح لان يكون راسب أو مكمل أن تكون درجته بعد الزيادة تزيد عن طلبة آخر نجح مباشرة دون الزيادة مما تعمل إحباط للطلبة ولمعالجتها نقترح أن تكون الزيادة المقررة لكل الطلبة سواء غيرت حالتهم أم لم تتغير لتحقيق العدالة للجميع سواء من حيث الزيادات أو من حيث حساب المعدل الكلي للطلبة.

المناهج: نقاط القوة:

المقررات الدراسية تم إعدادها بالاستعانة بمقررات دراسية لأقسام مناظرة في جامعات رصينة مثل الجامعات الأمريكية، البريطانية.

يتم النظر في تحديث المقررات الدراسية وفق التطورات التي يشهدها العالم في مجال اختصاص الأقسام العلمية حيث يتم تقديم دراسات من قبل الأقسام لإجراء التعديلات اللازمة على المقررات الدراسية ولكل أربع سنوات دراسية.

تتواكب العملية التعليمية وأساليب التعلم مع توفر وسائل العرض الحديثة حيث تم استخدام أجهزة العرض (Data Show) لبعض الاساتذة بدلا من السبورة الاعتيادية وكذلك تم تأمين عدد من

السبورات الذكية لاستخدامها كوسيلة لعرض المقرر الدراسي وان أساليب التعليم المستخدمة يتم النظر في إمكانية إيجاد الوسائل التعليمية الأحدث والتي تساعد الطلبة على الفهم.

يتم استخدام برامج محاكاة حديثة من خلال تصميم تجارب افتراضية محاكاة للواقع إضافة إلى اعتماد الأسلوب التقليدي في إجراء التجارب المختبرية.

التأكيد على أن تكون اغلب مشاريع التخرج لطلبة الصف الرابع ذات طابع عملي والابتعاد قدر المستطاع عن المشاريع ذات الجانب النظري.

نقاط الضعف:

● القبول المتأخر لطلبة الصف الأول يحول دون استكمال بعض مفردات المناهج.

● عدم وجود إحصائيات للمقررات للوقوف على الإخفاقات ونقاط الضعف سواء كانت نسب النجاح متدنية بشكل كبير أو نسب نجاح كبيرة لتقييمها بالشكل الصحيح ومعالجة نقاط الضعف لتجنبها في السنة الدراسية المقبلة.

● كثرة العطل الرسمية غير المدروسة والمتفق عليها ضمن التقويم السنوي مسبقا من قبل الحكومة المحلية او المركزية كذلك تؤدي إلى عدم استكمال مفردات مناهج المراحل الدراسية الأخرى.

● النقص في الكادر التدريسي يحد من إمكانية المناورة في التكاليفات التي تحدد بالتدريسين.

البحث العلمي

نقاط القوة

نقاط الضعف

- لأجل تعزيز حركة البحث العلمي لابد من وضع خطة واضحة للبحث العلمي وتخصيص ميزانية مستقلة للبحث العلمي من توفير مختبرات علمية مجهزة حس التخصص العلمي وبحثية متخصصة للدراسات العليا وتدرسي الكلية.
- التوأمة بين الجامعة والمرافق والمنشآت الحيوية والعمل الجاد من قبل الحكومة المحلية بالاعتماد على الكفاءات الهندسية في حل المعضلات الموجودة من خلال الاستشارة لا سيما المكتب الاستشاري الهندسي.
- تدريب الملاك التدريسي خارج العراق والاستفادة من الخبرات والتطور الحاصل في مجال الطاقات المتجددة.
- يتم تطوير الكوادر التدريسية من خلال التأكيد على جانب البحث العلمي والإشراف على طلبة الدراسات العليا حتى وان كان ذلك ضمن أقسام الكليات المناظرة.
- التحاق كوادر الكلية من حملة شهادة الماجستير للحصول على شهادة دكتوراه باختصاصات الأقسام من جامعات عالمية رصينة.
- وجود مكتبة تحوي على كتب حديثة وتخصصية.
- قلة عدد البحوث المنجزة من قبل التدريسيين الذي يعود إلى انشغالهم في تغطية العملية التدريسية للطلبة حيث أن غالبية الكادر التدريسي يعمل بجهد أكثر من الاستحقاق المقرر. إن تكليف التدريسي بهذا الشكل يؤثر بشكل أو بآخر إلى قلة الدرجات التي تحصل عليها الكلية.
- عدم وجود دراسات عليا في القسم كذلك يقلل من نشر البحوث التي يمكن إجرائها بالتعاون مع طلبة الدراسات العليا.
- عدم اهتمام الباحثين العراقيين في النشر في المجالات العلمية الرصينة والموثقة التي تدخل هكذا إحصائية.

البحث العلمي الفرص

المخاطر

- إعطاء الصلاحية للكلية بانتقاء الكوادر الكفوءة الإدارية أو الفنية في التعيين.
- تعيين الخريجين الأوائل الثلاثة على الأقسام.
- الدعم المالي السلس بدون تعقيدات إدارية للبحث العلمي.
- التحاق كوادر غير كفوءة سواء كانت إدارية أو فنية أو تدريسية إلى الكلية.
- تقليص في الميزانية وخصوصا الفقرات التي تخص الأيادات ودعم بحوث النشر والتعزيد وغيرها من الأمور المتعلقة بتطوير العملية البحثية.

شكرا لكم