

جامعة كربلاء

كلية الهندسة

تقرير التقييم الذاتي للعام

الدراسي 2011 - 2012

٢٠٠٦ م - ١٤٢٧ هـ

تأسست سنة

كربلاء - العراق

1- تاريخ الكلية

كلية الهندسة هي احدى كليات جامعة كربلاء تأسست الكلية عام 2006 بموجب الامر الوزاري المرقم ت م 3 / 2350 في 2006/1/16 وتقع في المجمع الثاني لجامعة كربلاء والذي يسمى مجمع حي الموظفين، وتضم ثلاث اقسام علمية هي (الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية والالكترونية) وتهدف الكلية الى اعداد كوادر علمية من حملة شهادة البكالوريوس علوم هندسة كل حسب تخصصه بهدف تخريج مهندسين اكثر مهارة وتخصصاً في حقل العمل، مدة الدراسة هي اربع سنوات دراسية ويبدأ التخصص في المرحلة الثالثة من كل قسم علمي.

1-1 الرؤية والرسالة والاهداف:

- **رؤية الكلية:**
- الابداع والريادة والوصول للمستوى العالمي في مجال العلوم الهندسية وتطبيقاتها.
- **رسالة الكلية:**
- اعداد الكوادر الهندسية المميزة في اجراء البحوث والدراسات ونقل المعارف وتوطين التقنية من اجل خدمة وتطوير المجتمع.
- **اهداف الكلية:**
- 1. تخريج دفعات من الطلبة الخريجين المهندسين في الاختصاصات المدنية والكهربائية والميكانيكية.
- 2. الارتقاء بمستوى الخريجين للحصول على شهادات علمية (عليا) الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.
- 3. خدمة المجتمع المدني من خلال المساهمة في حل المشاكل التي تواجهها بعض المشاريع في كافة دوائر الدولة من خلال المكتب الاستشاري الهندسي.
- 4. تهدف الكلية في المستقبل لفتح دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في اقسام الكلية.
- 5. تقدم الكلية خدمات الفحوصات والسيطرة النوعية لكافة التخصصات المدنية والميكانيكية والكهربائية ضمن قطاع دوائر الدولة المختلفة.
- 6. الاسهام في نشاطات البحث العلمي بالاختصاصات النظرية والتطبيقية ضمن فرق بحثية متخصصة.
- 7. متابعة الخريجين لضمان ملائمة الخبرات العملية مع ما متوفر من مناهج وبما يضمن تطورها لتناسب واقع العمل.
- 8. تدريب الكوادر التدريسية والتدريبية وموظفي دوائر الدولة من خلال دورات تدريبية ونظرية مستمرة.

- تطوير البنية التحتية للكلية والارتقاء بالموارد المادية والبشرية والتقنية من اجل الوصول الى بيئة تعليمية مناسبة تضمن سلامة وجودة برامج الكلية.

1-2 الاقسام العلمية للكلية:

1-1-2 قسم الهندسة المدنية:

- تأسس القسم في عام 2006
- يهدف الى تخريج كوادر هندسية تمتلك المعرفة في مجال البناء والانشاءات لبناء البلد بقواعد رصينة وذلك من خلال العمل على بناء الطالب بناءً علمياً وعلى اسس علمية راسخة تمكن الطالب المتخرج من مواكبة عجلة التطور والبناء التي يشهدها العالم ليسهم بشكل فعال في بناء بلده.
- يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية.

2-1-2 قسم الهندسة الميكانيكية:

- تأسس القسم في عام 2006
- يهدف الى اعداد كادر هندسي متخصص في مجالات الهندسة الميكانيكية كالتصميم الهندسي ويشمل تصاميم القوالب والعدد ومنظومات المكائن وتصميم انظمة التبريد والتدفئة للمباني وتصميم الاجزاء الميكانيكية في كافة المجالات الصناعية ومجالات الدفع النفاث وكذلك صيانة المكائن في المعامل الانتاجية ووسائل النقل البري والجوي كما يكون الخريج ملماً بكافة عمليات التصنيع والانتاج وتوليد الطاقة ومنظومات التكييف والتبريد المركزي واجهزة التبريد المنفصلة.
- يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية.

3-1-2 قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية

- تأسس القسم في عام 2008
- يهدف القسم تخريج مهندسين منافسين كفؤين مزودين بأساسيات صلبة في العلوم الاساسية والرياضيات والمعرفة الهندسية وذلك لتهيئتهم للعمل في المراكز والاعمال الهندسية ذات المهنية والمسؤولية العالية وكذلك للعمل في الصناعة والهيئات الاستشارية الحكومية والاهلية.
- يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية والالكترونية.

2-2 المكتب الاستشاري الهندسي:

أسست الكلية المكتب الاستشاري الهندسي عام 2007 وتتلخص اعمال المكتب في تقديم الاستشارات الهندسية للمشاريع العاملة في محافظة كربلاء والمشاركة في العديد من المناقصات الخاصة بأعداد التصاميم للأبنية والاشرف عليها.

2- تنظيم وادارة الكلية:

1-2 الاتصال بالكلية:

- الموقع الالكتروني للكلية: eng.uokerbala.edu.iq
- البريد الالكتروني للكلية: engineering@eng.uokerbala.edu.iq
kerbala_eng@yahoo.com
- عميد الكلية: أ.د. احمد عبد الله الراجحي، دكتوراه في الهندسة الميكانيكية
- البريد الالكتروني: dr_ahmed@uokerbala.org
- رقم الهاتف: 006497811793100

2-2 الموقع الالكتروني:

تمتلك الكلية موقع الكتروني هو eng.uokerbala.edu.iq يعكس الهوية الثقافية والعلمية للكلية وهو وسيلة اتصال فعالة وحيوية بين الوحدات الادارية والعلمية والطلبة، وهذا الموقع من تصميم شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وينصهر ضمن موقع جامعة كربلاء وهذا الموقع باللغة العربية وجاري تطويره الى اللغتين العربية والانكليزية ويحوي الموقع الالكتروني على:

- 1- كلمة السيد عميد الكلية.
- 2- الرؤيا والرسالة والاهداف الخاصة بالكلية.
- 3- الاقسام العلمية للكلية.
- 4- الهيكل التنظيمي الخاص بالكلية.
- 5- شرح تفصيلي لجميع المختبرات العلمية والورش الهندسية الموجودة في الاقسام العلمية.
- 6- المناهج الدراسية لجميع المراحل الدراسية.
- 7- الكادر التدريسي والسيرة الذاتية الخاصة بهم.
- 8- معظم المحاضرات العلمية.
- 9- ملخصات البحوث العلمية الخاصة بالتدريسيين.
- 10- الاستثمار الالكتروني الخاصة بمتابعة الخريجين.

- 11- الاستمارة الالكترونية الخاصة بطلب وثيقة او تاييد تخرج.
- يوفر هذا الموقع تواصل بين الكلية وبين الخريجين من خلال وحدة ومتابعة الخريجين التابعة لشعبة التسجيل في الكلية وكذلك يسهل الية طلب الوثائق والتأييدات للطلاب.

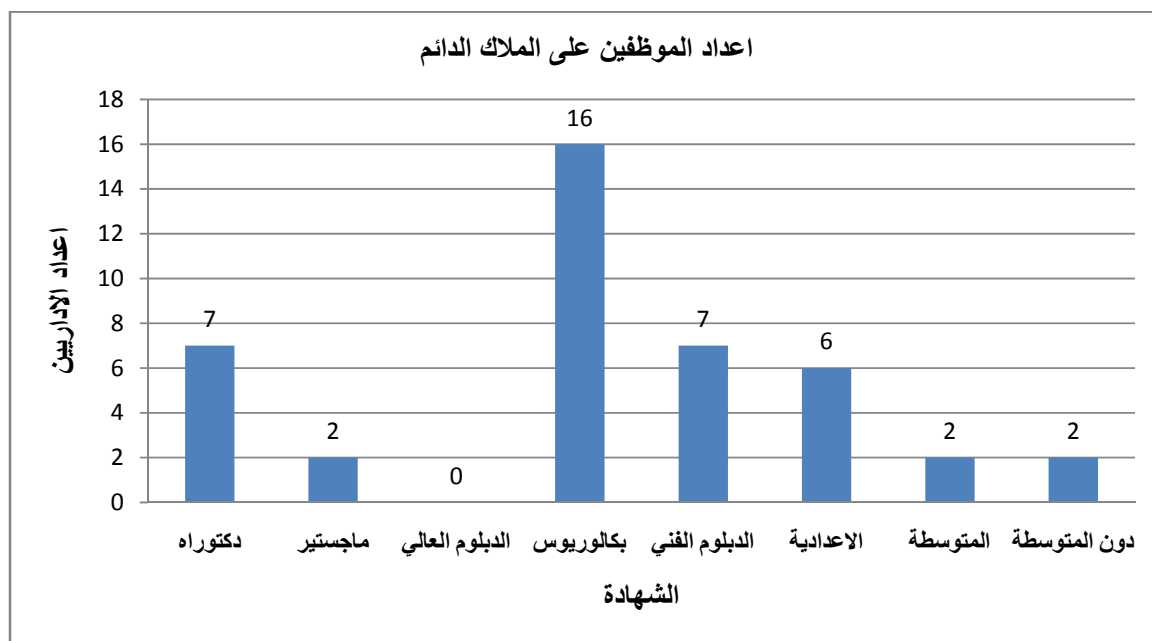
3-2 الكادر الاداري:

تمتلك الكلية كادر اداري في جميع الشعب والوحدات الادارية للكلية حيث يقوم هذا الكادر بتنظيم الامور الادارية للكلية وحسب التعليمات الخاصة بموظفي دوائر الدولة.

جدول رقم (1) اعداد الموظفين الاداريين في الكلية (على الملاك الدائم) بحسب الشهادات

للعام الدراسي 2011-2012

دون المتوسطة	المتوسطة	الاعدادية	الدبلوم الفني	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه
2	2	6	7	16	0	2	7



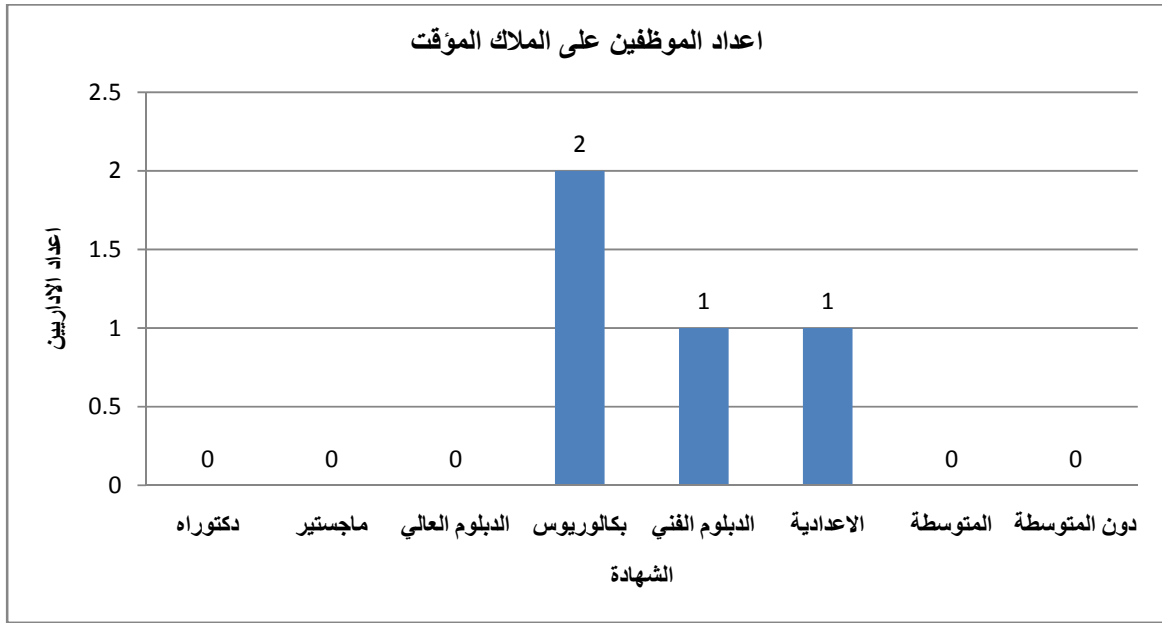
شكل رقم (1) اعداد الموظفين الاداريين في الكلية (على الملاك الدائم) بحسب الشهادات

للعام الدراسي 2011-2012

جدول رقم (2) اعداد الموظفين الاداريين في الكلية (على الملاك المؤقت) بحسب الشهادات

للعام الدراسي 2011-2012

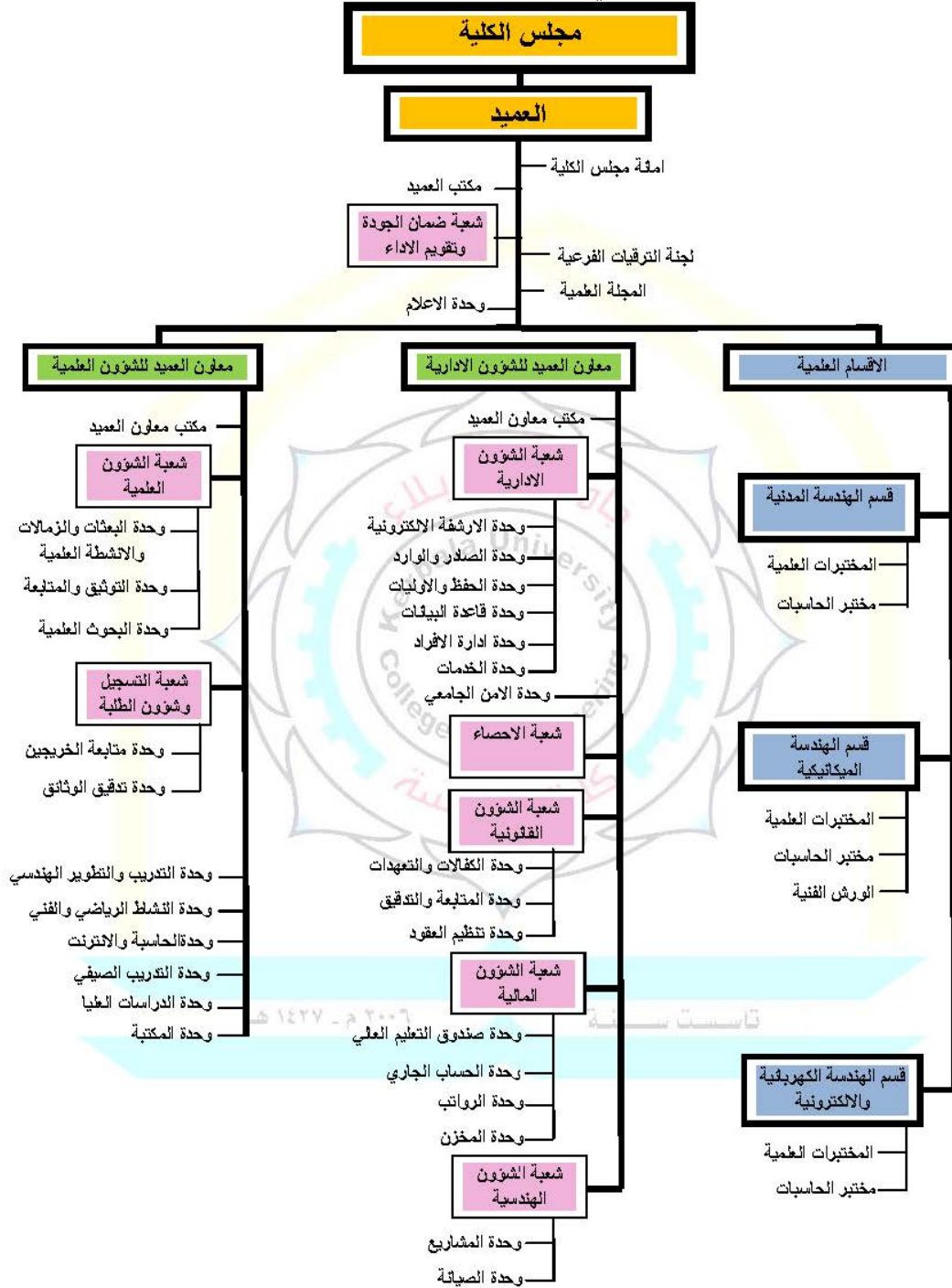
دون المتوسطة	المتوسطة	الاعدادية	الدبلوم الفني	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه
0	0	1	1	2	0	0	0



شكل رقم (2) اعداد الموظفين الاداريين في الكلية (على الملاك المؤقت) بحسب الشهادات

للعام الدراسي 2011-2012

الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة / جامعة كربلاء



5-2 تاريخ الكلية والبرامج.

1-5-2 تأريخ الكلية:

- تأسست الكلية عام 2006 وهي احدى كليات جامعة كربلاء وتقع في مجمع حي الموظفين وتضم ثلاث اقسام علمية هي:
 - قسم الهندسة المدنية.
 - قسم الهندسة الميكانيكية.
 - قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية.

2-5-2 برامج الكلية

- تضم الكلية ثلاث برامج علمية تخصصية والتي يمنح فيها الطالب بعد اكمال متطلبات النجاح ولاربعة مراحل دراسية لكل قسم شهادة البكلوريوس علوم في تخصص الهندسة وهذه الاقسام هي:
 - قسم الهندسة المدنية.
 - قسم الهندسة الميكانيكية.
 - قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية.
- على الطالب اجتياز المراحل الدراسية الاربعة ومن خلالها يجب ان يغطي ساعات تدريسية نظرية عملية ونظرية تتراوح بين 3500 – 3600 ساعة ومجموع وحدات تتراوح بين 140 – 160 وحدة وحسب النسب المعمول بها في الكليات الهندسية الاكاديمية.
- الدراسة في اقسام الكلية تعتمد على النظام الدراسي السنوي.
- تكون الحدود الدنيا للنجاح 50%.
- تكون درجة الامتحان النهائي للمواد النظرية والتي لا تحوي جزء عملي بالشكل التالي:
 - الامتحان النهائي 60%.
 - درجة الفصل الاول والثاني والتقييمات الاخرى خلال فترة الدراسة 40%.
- تكون درجة الامتحان النهائي للمواد النظرية التي تحوي مختبر عملي بالشكل التالي:
 - الامتحان النهائي 50%.
 - درجة الفصل الاول والثاني والتقييمات الاخرى خلال فترة الدراسة 40%.
 - درجة الجزء العملي 10%.
- تحسب درجة المادة النظرية (40%) بالشكل التالي:
 - امتحان الفصل الاول 7.5 %
 - امتحان الفصل الثاني 7.5 %
 - امتحان نصف السنة 20 %
 - وتقييم استاذ المادة للطالب 5 %

- تحسب درجة الجزء العملي (10%) بالشكل التالي:
 - درجة الفصل الاول 5 %
 - درجة الفصل الثاني 5 %
- يتدرب الطالب (فترة التدريب الصيفي) في احدى الدوائر او المصانع او الشركات للتدريب وحسب الاختصاص ولمدة 30 يوم خلال العطلة الصيفية بعد المرحلة الثالثة ويكون تقييمه من قبل لجنة التدريب الصيفي من خلال زيارات دورية مفاجئة اضافة الى استمارة التقييم التي يتم ملئها من قبل المشرف العلمي وعلى الطالب تقديم تقرير في نهاية فترة تدريبية وتحسب الدرجة له بالشكل التالي:
 - 30% تعطى للطالب من قبل المشرف العلمي في موقع التدريب.
 - 40% يعطى للطالب على التقرير الذي يقدمه في نهاية فترة التدريب من قبل المشرف العلمي.
 - 30% تعطى للطالب من قبل المشرف العلمي.
- يقدم الطالب مشروع تخرج هندسي خلال دراسته في المرحلة الرابعة ويجرى امتحان نهائي من قبل لجنة متخصصة في القسم العلمي ويتم احتساب التقييم الكلي كما يلي:
 - 40 % تقييم الاستاذ المشرف على المشروع.
 - 60% تقييم لجنة المناقشة.

3- الطلبة:

1-3 الية قبول الطلبة

- يتم قبول الطلبة في الكلية وفق الية القبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويكون قبول الطلبة الحاصلين على الشهادة الاعدادية للصف السادس الفرع العلمي حصراً سواء كانوا من داخل او خارج العراق بالاضافة الى الطلبة الاوائل في هيئة التعليم التقني والاعداديات المهنية.
- يتم انتقال الطلبة الوافدين من خارج العراق الى كليات واقسام مناظرة في الجامعات العراقية وضمن ضوابط وشروط كما موضح في الاستمارة.
- يتم انتقال الطلبة من جامعة الى جامعة اخرى داخل العراق مناظرة لدراسته وفق ضوابط معينة.
- تضع الكلية خطة لقبول الطلبة وفق استمارات معدة من قبل الوزارة والتي يحدد فيها خطة القبول المستقبلية والطاقة الاستيعابية للكلية.
- يتم توزيع الطلبة على الاقسام العلمية وفق التالي:
 - الدرجة الحاصل عليها في الدراسة الاعدادية.
 - رغبة الطالب.
 - الطاقة الاستيعابية للقسم في الكلية.
- يتم تسليم كل طالب دليلاً تعريفياً بالكلية وكذلك دليل الطالب والذي يحوي جميع المعلومات التي يحتاجها الطالب للأطلاع على كل ما يخص الكلية وقوانينها التي سوف يكمل دراسته الجامعية فيها.

1-1-3 الية تسجيل الطلبة

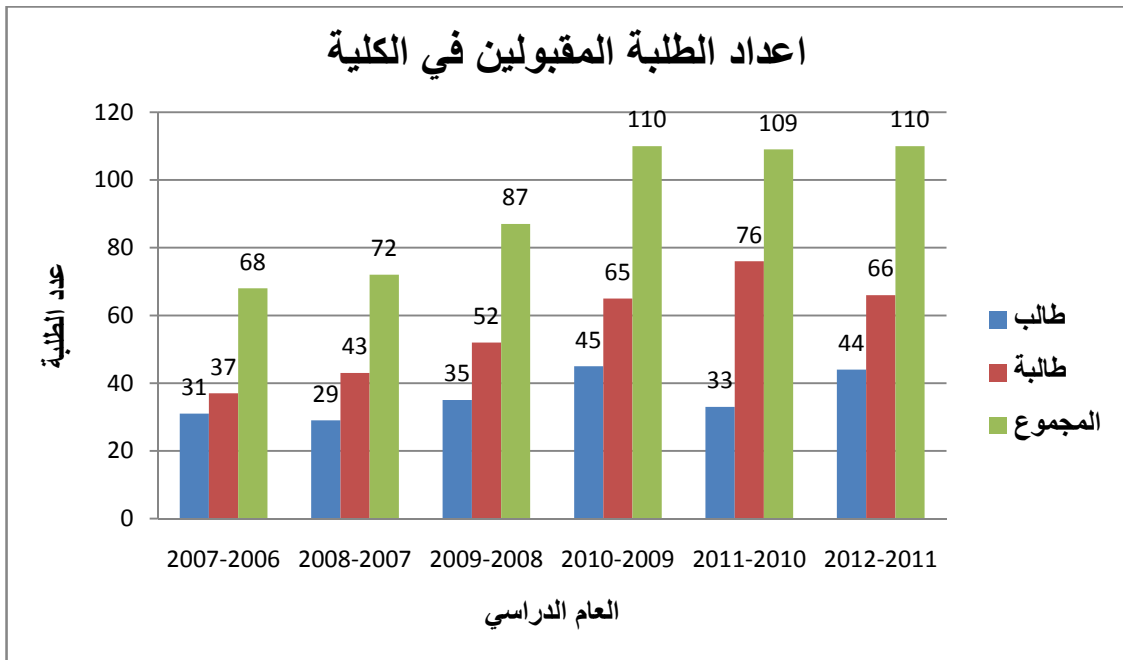
- 1- مراجعة لجنة استقبال وتسجيل الطلبة في شؤون الطلبة.
- 2- استلام دليل الطالب.
- 3- جلب المستمسكات المذكورة في الدليل لغرض التسجيل.
- 4- تدقيق المستمسكات من قبل لجنة الاستقبال.
- 5- مراجعة شعبة التسجيل بعد اكمال جميع المستمسكات المطلوبة لغرض التسجيل.
- 6- تدقيق وثيقة الطالب للدراسة الاعدادية من قبل مدير شعبة التسجيل او من يخوله وتدقيق بقية المستمسكات من قبل موظف التسجيل.
- 7- ملء استمارة معلومات الطالب في شعبة التسجيل وبضمنها ملء حقل لأختيار القسم العلمي حسب رغبة الطالب.
- 8- تحسم نتيجة الترشيح للأقسام العلمية من قبل مجلس الكلية والتي تكون بناءً على المجموع التنافسي لشهادة الاعدادية ورغبة الطالب.

2-1-3 اقبال الطلبة على التسجيل في الكلية:

منذ تأسيس الكلية في عام 2006 هناك تغير في عدد الطلاب والجدول رقم (1) والشكل التوضيحي رقم (1) يوضح اعداد الطلبة المقبولين في الكلية منذ تأسيس الكلية وللعام الدراسي 2011-2012.

جدول رقم (3) اعداد الطلبة المقبولين في الكلية

الحدود الدنيا للقبول	المجموع	طالبة	طالب	العام الدراسي
637	68	37	31	2007 – 2006
643	72	43	29	2008 – 2007
599	87	52	35	2009 – 2008
587	110	65	45	2010 – 2009
600	109	76	33	2011- 2010
633	110	66	44	2012 - 2011



شكل رقم (3) اعداد الطلبة المقبولين في الكلية

2-3 تقييم الطلبة:

اولاً: الدراسة النظرية والعملية:

أ- المادة النظرية:

- على الطالب اجتياز العديد من الامتحانات الشهرية في الفصل الدراسي الاول والثاني والتي يتم تحديد موعدها بالاتفاق مع مدرس المادة.
- امتحان نصف السنة.
- الامتحانات اليومية (Quiz) والتي ايضاً يتم تحديدها من قبل التدريسي ومن خلالها يستطيع التدريسي معرفة مستوى الطالب ومدى فهمه للمادة وكذلك معرفة مدى متابعة الطالب للمادة واهتمامه بها.
- التقييم المستمر للطلبة من قبل التدريسي خلال السنة الدراسية.
- الامتحانات المفاجئة والتي يستطيع التدريسي معرفة متابعة الطالب للمادة العلمية وفهمه لها.
- الواجبات البيتية والتي يستطيع الطالب من خلالها فهم المادة اكثر.
- استجابة الطالب من خلال المشاركة الفعلية في المحاضرة.

ب- المادة العملية (المختبرات)

- تنفيذ مجموعة من التجارب العملية التي تغطي المادة النظرية.
- امتحانات يومية في المختبر والتي تعزز فهم الطالب.
- امتحان في الفصل الاول والفصل الثاني من السنة الدراسية.
- المشاركة العملية داخل المختبر.
- تسليم تقارير في نهاية كل حصة مختبرية.

اما تفاصيل التقييم فيكون بالشكل التالي:

○ المادة النظرية فقط وبدون مختبر

- تأدية اربعة امتحانات شهرية بدرجة كلية 15% بواقع امتحانين على الاقل في كل فصل دراسي.
- امتحان نصف السنة بدرجة كلية 20%
- التقييم المستمر للأستاذ وتقييمه بدرجة كلية مقدارها 5% وتشمل (امتحانات يومية، درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية).
- الامتحان النهائي لنهاية العام الدراسي والذي يجري في الشهر الاخير من السنة الدراسية بدرجة كلية 60%.

○ المادة النظرية مع مختبر:

- تأدية اربعة امتحانات شهرية بدرجة كلية 15% بواقع امتحانين في كل فصل.
- امتحان نصف السنة بدرجة كلية 20%.
- التقييم المستمر للأستاذ 5%
- المادة العملية (المختبرات) تكون 10% وبالشكل التالي:
 - 5% على الفصل الاول وتكون مؤلفة من درجات التقارير مع الامتحان الشهري.
 - 5% على الفصل الثاني وتكون مؤلفة من درجات التقارير مع الامتحان الشهري.
- الامتحان النهائي لنهاية العام الدراسي والذي يجري في الشهر الاخير من السنة الدراسية بدرجة كلية 50%.

○ درجات التقييم:

- يعتبر الطالب ناجحاً في المرحلة الدراسية اذا استطاع الحصول على درجة النجاح وهي الحد الادنى 50% ويكون تقييم الدرجات كما موضح في الجدول رقم (2)

جدول رقم (4) تقييم الدرجات

التقييم	الدرجات
ممتاز	100-90
جيد جداً	89-80
جيد	79-70
متوسط	69-60
ضعيف	59-50

ثانياً: التدريب الصيفي:

يتم تقييم الطلبة بالشكل التالي:

- 30% تعطى للطالب من قبل المشرف العلمي في موقع التدريب.
- 40% تعطى للطالب على التقرير الذي يقدمه في نهاية فترة التدريب.
- 30% تعطى للطالب من قبل المشرف العلمي.

ثالثاً: مشروع التخرج

ويتم تقييم الطلبة بالشكل التالي:

- 40 % تقييم الاستاذ المشرف على المشروع.
- 60% تقييم لجنة المناقشة.

3-3 مراقبة وتتبع الطلبة

تعتمد الكلية بعض المعايير المهمة في مراقبة الطالب ومتابعة تقدمه وهي:

- الامتحانات بجميع انواعها والمذكورة سابقاً في فقرة تقييم الطلبة حيث تعد مؤشراً على تقدم الطلبة ومدى استيعابهم للمادة العلمية والتي من خلالها يستطيع التدريسي احداث تغييرات استراتيجية لتطوير الطالب ورفع مستواه العلمي.
- نشاط الطلبة داخل القاعة الدراسية سواء كان في المادة النظرية او العملية مؤشر على تقدم الطالب علمياً.
- اهتمام الطالب في الواجبات المطلوبة منه خلال السنة الدراسية.
- اهتمام الطالب في تقديم التقارير العملية (للتجارب داخل المختبرات) والتي تغطي الجانب النظري.
- اهتمام الطالب بالتقارير العلمية التي يطلبها التدريسي والتي تزيد من فهم المادة وقد تكون فيها معلومات مهمة بالنسبة للطالب والتي تغطي المنهج الدراسي وهي بالنتيجة تعكس فهم الطالب.
- حضور الطلبة ورغبتهم في الاستماع الى المحاضرة.

3-4 تقديم النصيحة للطلبة:

- شكّلت لجنة الارشاد التربوي في كل قسم علمي للوقوف على مشاكل الطلبة.
- يقوم كل تدريسي في بداية المحاضرة بتوعية الطلبة بأهمية التعلم ودور العلم الفاعل في بناء المجتمع.
- تعرض مشاكل الطلبة مباشرة على رئيس القسم او مقرر القسم وخاصة المشاكل المتعلقة بتدريس مادة علمية معينة بهدف الوقوف عليها وحل هذه المشكلة بشكل يخدم مصلحة الطالب.
- تقوم عمادة الكلية بحل مشاكل الطلبة والتي لم يتم اتخاذ اي اجراء مناسب لها من قبل اللجنة او القسم بهدف تذليل هذه المشاكل وايجاد الحلول المناسبة.

5-3 التعلم ونتائجه

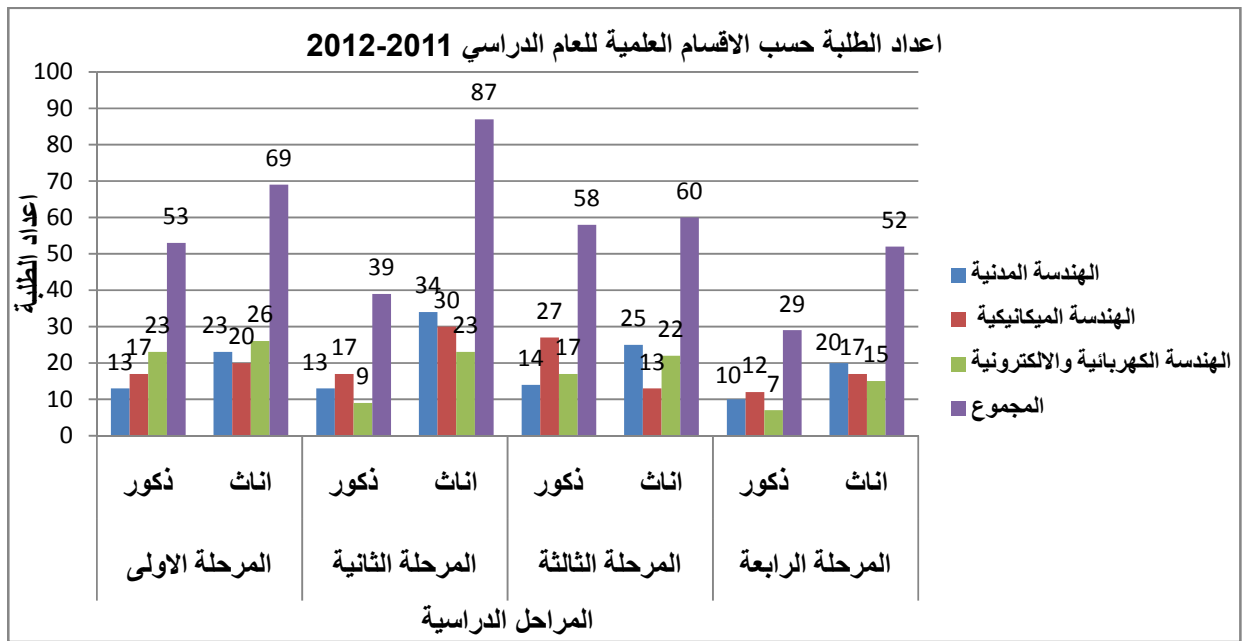
- نتائج التعلم يتم الحصول عليها عند حصول الطالب على شهادة البكالوريوس بدرجات مميزة وذلك بعد اجتيازه لجميع الاختبارات الموضوعية في الكلية والقسم.
- تشكلت وحدة تابعة لقسم التسجيل في الكلية لمتابعة خريجي الكلية ومدى استفادة المجتمع من خبراتهم.

6-3 عدد الطلبة في كل قسم ولكل سنة

1-6-3 اعداد الطلبة حسب الاقسام العلمية للعام الدراسي 2011 - 2012

جدول رقم (5) اعداد الطلبة حسب الاقسام العلمية للعام الدراسي 2011-2012

المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة		المرحلة الثانية		المرحلة الاولى		القسم
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
20	10	25	14	34	13	23	13	الهندسة المدنية
17	12	13	27	30	17	20	17	الهندسة الميكانيكية
15	7	22	17	23	9	26	23	الهندسة الكهربائية والالكترونية
52	29	60	58	87	39	69	53	المجموع



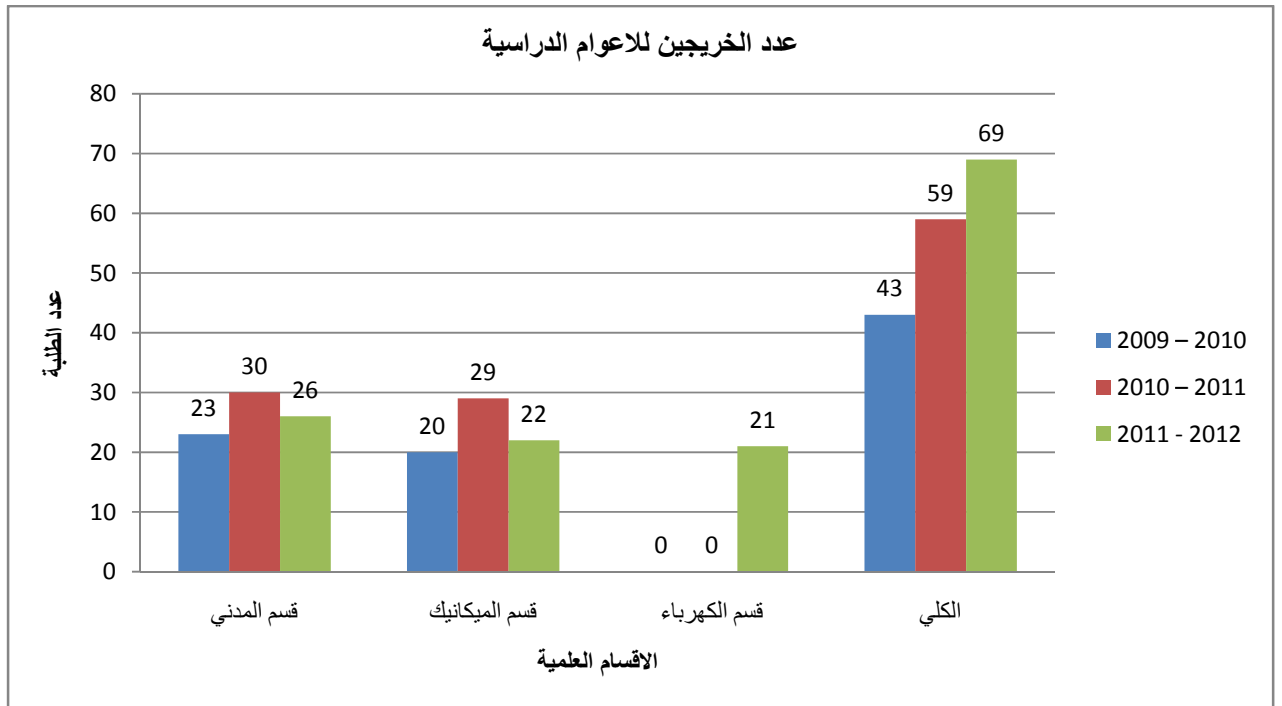
شكل رقم (5) اعداد الطلبة حسب الاقسام العلمية للعام الدراسي 2011-2012

2-6-3 عدد الخريجين للأعوام الدراسية:

جدول رقم (6) عدد الخريجين للأعوام الدراسية

السنة	قسم المدني	قسم الميكانيك	قسم الكهرباء	الكلية
2007 – 2006	-	-	-	-
2008 – 2007	-	-	-	-
2009 – 2008	-	-	*	-
2010 – 2009	23	20	-	43
2011 – 2010	30	29	-	59
2012 - 2011	26	22	21	69

* قسم الهندسة الكهربائية تأسس في العام الدراسي 2009-2008

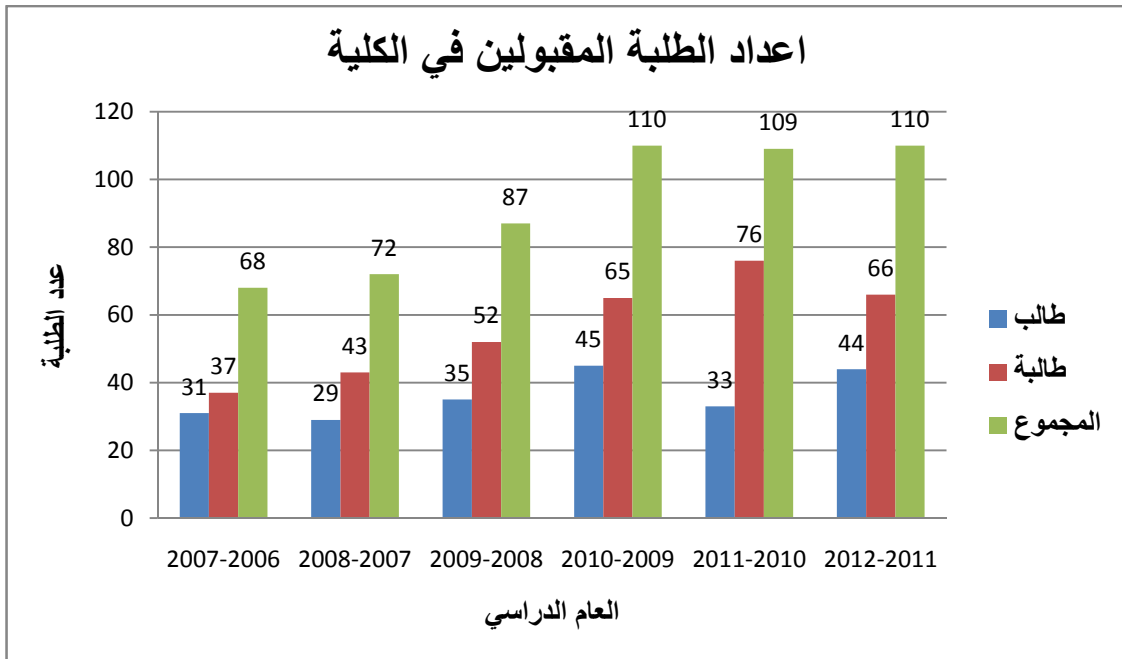


شكل رقم (6) عدد الخريجين للأعوام الدراسية

3-6-3 اعداد الطلبة المقبولين في الكلية ولثلاثة اقسام علمية

جدول رقم (7) اعداد الطلبة المقبولين في الكلية ولثلاث اقسام علمية

الحدود الدنيا للقبول	المجموع	طالبة	طالب	العام الدراسي
637	68	37	31	2007 – 2006
643	72	43	29	2008 – 2007
599	87	52	35	2009 – 2008
587	110	65	45	2010 – 2009
600	109	76	33	2011- 2010
633	110	66	44	2012 - 2011

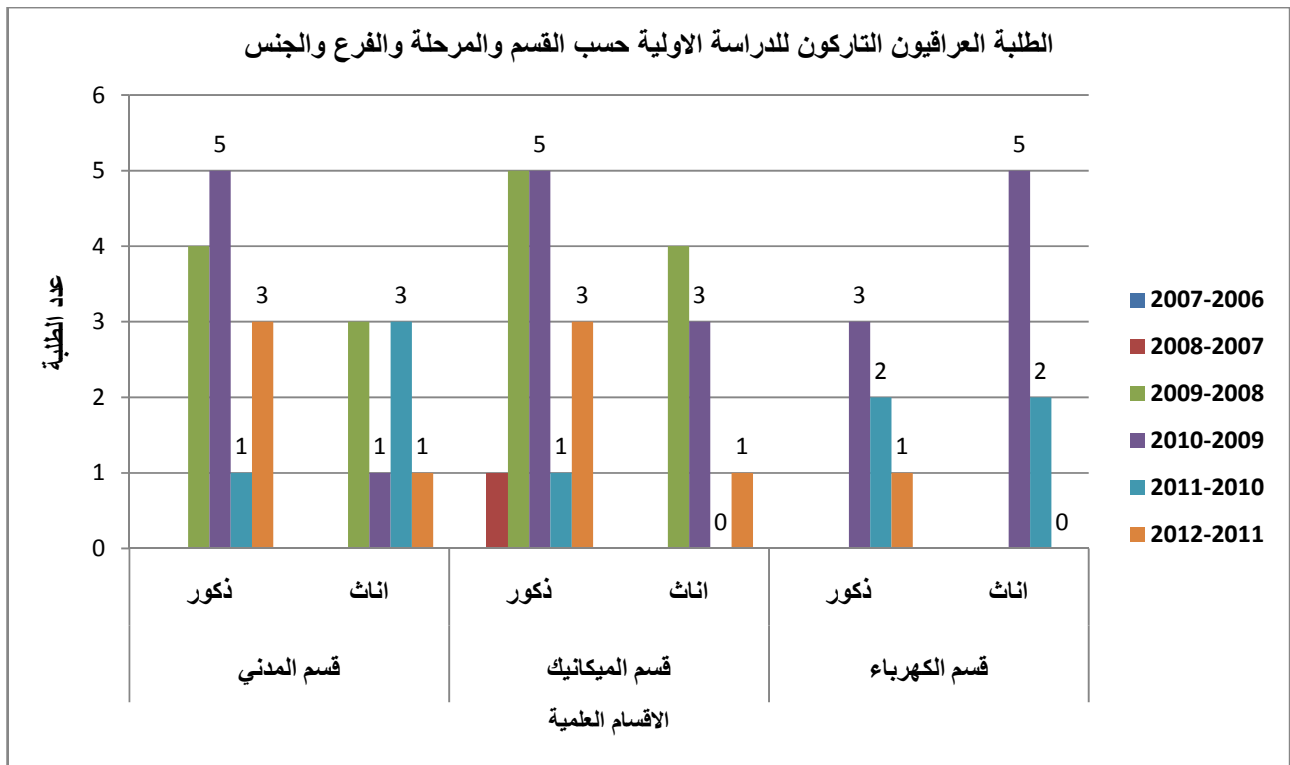


شكل رقم (7) اعداد الطلبة المقبولين في الكلية

3-6-4 الطلبة العراقيون التاركون للدراسات الاولية حسب القسم والمرحلة والفرع والجنس للأعوام الدراسية

جدول رقم (8) الطلبة العراقيون التاركون للدراسة الاولية حسب القسم والمرحلة والفرع والجنس للأعوام الدراسية

الملاحظات	قسم الكهرباء		قسم الميكانيك		قسم المدني		السنوات
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
	-	-	-	-	-	-	2007 – 2006
	-	-	-	1	-	-	2008 – 2007
	-	-	4	5	3	4	2009 – 2008
	5	3	3	5	1	5	2010 – 2009
	2	2	-	1	3	1	2011 – 2010
	-	1	1	3	1	3	2012 - 2011



شكل رقم (8) الطلبة العراقيون التاركون للدراسة الاولية حسب القسم والمرحلة والفرع والجنس للأعوام الدراسية

7-3 رأي الطلبة

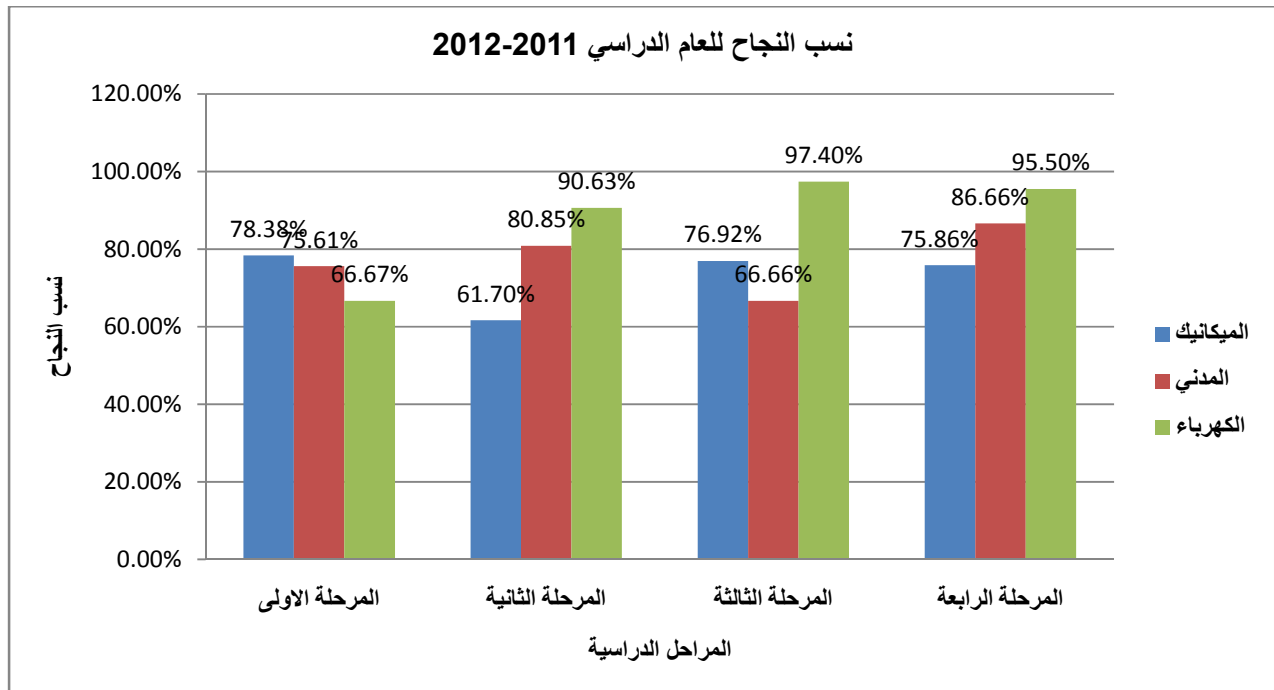
- تم اجراء استبيان للطلبة في العام الدراسي 2011 – 2012 للوقوف على سير العملية التعليمية وبذلك يكون للكلية القدرة على تعديل ومعالجة بعض الفقرات في العملية التدريسية وحسب ما ترتأيه الكلية ويكون ذلك وفق نموذج معد من قبل الكلية.
- يتم دراسة الاستبيان للوقوف على الامور التالية:
 - امكانية اجراء تعديلات في المناهج الدراسية.
 - توجيه الكادر التدريسي بالسبل والطرق لايصال المادة العلمية.

8-3 نسب النجاح

نسب النجاح للعام الدراسي 2011 – 2012

جدول رقم (9) نسب النجاح للعام الدراسي 2011-2012

القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الميكانيك	78.38%	61.70%	76.92%	75.86%
المدني	75.61%	80.85%	66.66%	86.66%
الكهرباء	66.67%	90.63%	97.40%	95.50%



شكل رقم (9) نسب النجاح للعام الدراسي 2011-2012

تحليل سوات

1- العوامل الداخلية

أ- نقاط القوة:

1. اهتمام الكلية والتدريسيين بالطلبة بشكل خاص.
2. تنوع واهمية التخصصات العلمية الموجودة في الكلية تجعل الطلبة راغبين في التقديم على الكلية ولحاجة المجتمع الى مثل هذه التخصصات.
3. تمتلك الكلية مكتبة علمية رصينة يتم اضافة الكتب العلمية لها سنوياً وهذا بدوره ينعكس على متوى الطلبة العلمي في حل المشاكل الهندسية والاستعانة بالكتب العلمية الحديثة.
4. كفاءة خريجي الكلية سواء عند تقديمهم للدراسات العليا في الكليات الهندسية في الجامعات الاخرى او عند تقديمهم على العمل في شركة او مصنع دليل على مستوى التدريس الجيد في الكلية وعلى المناهج الرصينة بما يواكب القفزات العلمية الحاصلة.
5. المستوى الاخلاقي للطلاب ممتاز وسببه كون المتقدمين على الكلية من المهتمين بمجال العلوم اضافة الى اهتمام الكلية بهذا الجانب.
6. حرص الكلية بتوجيه الطالب على الالتزام بالزي الموحد والذي يبعد الفوارق الطبقية بين الطلبة.
7. مشاريع التخرج في المرحلة الرابعة تغني الطلبة بالمعلومات.
8. تصدر الكلية سنوياً دليلاً للطلاب ودليل الكلية ليستطيع الطالب التعرف على المناهج الدراسية وكذلك على مرافق الكلية.
9. جميع الطلبة الاوائل على الدراسات العليا في الجامعات التي يوجد فيها خريجي جامعة كربلاء هم من خريجي هذه الكلية ويتم الحصول على هذه المعلومات من خلال الموقع الالكتروني الخاص بالكلية عن طريق الاستمارة الالكترونية الخاصة بمتابعة الخريجين.
10. تمتلك الكلية في موقعها الالكتروني استمارة الكترونية تتابع الطلبة الخريجين وبذلك يتم الحصول على معلومات حول الطلبة الخريجين يتم ارشفتها في وحدة متابعة الخريجين التابعة لشعبة التسجيل في الكلية.

ب- نقاط الضعف

1. عدم رغبة نسبة قليلة من الطلبة في اكمال دراستهم الاكاديمية.
2. فترات الاستراحة للطلبة تكون محدودة بسبب التركيز الحاصل في الجدول وبذلك في الربع الاخير من المحاضرة يحاول بعض الطلبة الحصول على وقت استراحة اكثر من خلال الاستئذان للخروج او المطالبة من التدريسي باستقطاع وقت اضافي من حصة المحاضرة.
3. ضعف مهارات الاتصال عند الطلبة وذلك بسبب العرف الاجتماعي بين الطلبة والطالبات والذي يعكس العرف الاجتماعي للمحافظة.
4. عدم وجود شبكة انترنت داخل الكلية مخصصة للطلبة.
5. الضعف الحاصل في معاصرة المسائل التقنية والاقتصادية.
6. عدم كفاية التدريب في التفكير التحليلي.
7. عدم وجود مكتبة الكترونية مركزية مرفوعة على موقع خاص بالكلية بحيث تمكن الطالب من اقتناء الكتب في اي وقت.
8. قلة الاهتمام بتوجيه الطلبة كفريق عمل وبذلك يكون الطالب قادراً على قيادة فريقه مختلف مستوياتهم العلمية وكيفية التعامل معهم.

2- العوامل الخارجية:

أ- الفرص:

1. محافظة كربلاء محافظة جاذبة للطلبة وذلك بسبب الاستقرار الامني مقارنة بالمحافظات الاخرى و هذا يؤدي الى كثرة الطلبة المتقدمين الى هذه المحافظة.
2. الطلبة المقبولين وفق الية القبول المركزي بمستوى علمي جيد حيث تتم الية القبول وفق المعدل.
3. وضع امتحان تنافسي للطلبة للقبول في الاقسام العلمية وليس على اساس المعدل.
4. تعيين الخريجين الاوائل لكل قسم لكي تحصل زيادة في الكادر اضافة الى بث روح التنافس بين الطلبة.
5. تشجيع الطلبة على اعداد مجلة علمية باخر المستجدات العلمية وكل حسب تخصصه والذي بدوره يمكن الطالب من التعرف على اخر المستجدات العلمية وبنمي قدرة الطالب على البحث والتطوير.
6. توفر فرص عمل كبيرة لخريجي الهندسة المدنية والتي هي احد برامج الكلية وذلك اما من خلال التعيين في دوائر الدولة او الشركات الاهلية.
7. الغاء الاستثناءات والامتحانات التكميلية.
8. ايجاد وقت مناسب للتركيز على النشاطات اللاصفية.

ب- التهديدات:

1. التدريب الصيفي 2 شهر وعدم اعتماد خطة دمج الطلبة في المرحلة الرابعة مع المؤسسات العلمية الهندسية في الوزارت اضافة الى فترة التدريب لكي يتخرج الطالب بالمستوى العلمي الهندسي المطلوب والذي يواكب التطور الحاصل في مجال العمل.
2. منح الطلبة درجات اضافية من قبل الوزارة.
3. قبول الطلبة الاوائل من المعاهد واعداديات الصناعة، اذ لا يوجد مرحلة تمهيدية قبل المرحلة الدراسية الاولى لكي يتأقلم الطالب مع الفوارق بين الدراسة في المعهد والدراسة في الجامعة ولذلك نجد هؤلاء الطلبة يعاني من مثلاً اللغة الانكليزية في مناهج كليات الهندسة.
4. عدم وجود منهج مخصص لأخلاق المهنة وما يجب التحلي به كمهندس.
5. عدد الطلبة المقبولين في الكلية (من خلال الوزارة) اعلى من خطة الكلية مع عودة الطلبة المرقنة قيودهم ونظام العبور.
6. قبول بعض الطلبة في الكلية دون رغبتهم في هذه الكلية ولكن السبب هو مجموع الدرجات التي حصل عليها في المرحلة الاعدادية.
7. ورود قرار العبور بناء على التعليمات مع تحميل مواد والذي يسبب مشاكل وصعوبات بالنسبة للطلبة.
8. ورود قرار قانون الدور الثالث.
9. ورود قرار اعادة الطلبة المرقنة قيودهم.
10. الاستثناءات والامتحانات التكميلية وتعليمات العبور.

4- الاهداف التربوية للشهادة ومؤامتها مع اهداف الكلية

1-4 مخرجات برنامج الشهادة وعلاقتها بالاهداف التربوية لها

تهدف الاقسام العلمية ومن خلال برامجها العلمية الى:

- 1- تخرج دفعات من الطلبة الخريجين المهندسين في الاختصاصات المدنية والكهربائية والميكانيكية.
- 2- الارتقاء بمستوى الخريجين للحصول على شهادات علمية (عليا) الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.
- 3- خدمة المجتمع المدني من خلال المساهمة في حل المشاكل التي تواجهها بعض المشاريع في كافة دوائر الدولة من خلال المكتب الاستشاري الهندسي.
- 4- تهدف الكلية في المستقبل لفتح دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في اقسام الكلية.
- 5- تقدم الكلية خدمات الفحوصات والسيطرة النوعية لكافة التخصصات المدنية والميكانيكية والكهربائية ضمن قطاع دوائر الدولة المختلفة.
- 6- الاسهام في نشاطات البحث العلمي بالاختصاصات النظرية والتطبيقية ضمن فرق بحثية متخصصة.
- 7- متابعة الخريجين لضمان ملائمة الخبرات العملية مع ما متوفر من مناهج وبما يضمن تطورها لتناسب واقع العمل.
- 8- تدريب الكوادر التدريسية والتدريبية وموظفي دوائر الدولة من خلال دورات تدريبية ونظرية مستمرة.
- 9- تطوير البنية التحتية للكلية والارتقاء بالموارد المادية والبشرية والتقنية من اجل الوصول الى بيئة تعليمية مناسبة تضمن سلامة وجودة برامج الكلية.

2-4 شروط الحصول على الشهادة

تم ذكرها في فقرة 2-3-2 برامج الكلية

3-4 مخرجات التعلم

وحسب معايير ABET وهي ما يعرف (A to K) يجب ان تكون:

- (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering**
- (b) An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data**
- (c) An ability to design a system, component, or processes to meet desired needs**
- (d) An ability to function on multi-disciplinary teams**
- (e) An ability to identify, formulates, and solves engineering problems**
- (f) An understanding of professional ethical responsibility**
- (g) An ability to communicate effectively**
- (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context**
- (I) recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning**
- (j) A knowledge of contemporary issues**
- (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.**

1-3-4 العلاقة بين اهداف البرامج العلمية (الاقسام العلمية) ومعايير المخرجات العلمية :

اهداف الكلية	متطلبات برامج الكليات الهندسية										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
تخريج دفعات من الطلبة الخريجين المهندسين في الاختصاصات المدنية والكهربائية والميكانيكية.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
الارتقاء بمستوى الخريجين للحصول على شهادات علمية (عليا) الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
تخريج مهندسين ذوي مهارات عالية تمكنهم من المنافسة محلياً ودولياً في الاختصاصات المدنية والكهربائية والميكانيكية.	✓	✓	✓					✓	✓	✓	
خدمة المجتمع المدني من خلال المساهمة في حل المشاكل التي تواجهها بعض المشاريع في كافة دوائر الدولة من خلال المكتب الاستشاري الهندسي.		✓	✓							✓	✓
تهدف الكلية في المستقبل لفتح دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في اقسام الكلية.	✓				✓				✓		✓
تقدم الكلية خدمات الفحوصات والسيطرة النوعية لكافة التخصصات المدنية والميكانيكية والكهربائية ضمن قطاع دوائر الدولة المختلفة.											
الاسهام في نشاطات البحث العلمي بالاختصاصات النظرية والتطبيقية ضمن فرق بحثية متخصصة.											
متابعة الخريجين لضمان ملائمة الخبرات العملية مع ما متوفر من مناهج وبما يضمن تطورها لتناسب واقع العمل.		✓							✓		✓
تدريب الكوادر التدريسية والتدريبية وموظفي دوائر الدولة من خلال دورات تدريبية ونظرية مستمرة.	✓	✓	✓		✓				✓		✓
تطوير البنية التحتية للكلية والارتقاء بالموارد المادية والبشرية والتقنية من اجل الوصول الى بيئة تعليمية مناسبة تضمن سلامة وجودة برامج الكلية.					✓						

2-3-4 العلاقة بين المناهج الدراسية في الأقسام العلمية ومتطلبات برامج الكليات الهندسية

1- قسم الهندسة المدنية

المرحلة الأولى

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
121 ه.مد	الرياضيات	✓			✓	✓						
231 ه.مد	الميكانيك الهندسي	✓			✓	✓						
321 ه.مد	مبادئ علم الحاسبات	✓			✓	✓						✓
431 ه.مد	الرسم الهندسي	✓			✓	✓						✓
521 ه.مد	إحصاء هندسي	✓			✓	✓						✓
621 ه.مد	الورش	✓	✓					✓			✓	
711 ه.مد	حقوق الإنسان											
831 ه.مد	مواد بناء	✓			✓	✓						
921 ه.مد	جيولوجيا هندسة	✓			✓	✓						
1011 ه.مد	الكهربائية والحرارية	✓			✓	✓						

المرحلة الثانية

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
122 ه.مد	الرياضيات	✓		✓	✓							
232 ه.مد	مقاومة المواد	✓		✓	✓							
322 ه.مد	برمجة الحاسبات	✓		✓	✓							
432 ه.مد	المساحة الهندسية	✓		✓	✓							
532 ه.مد	إنشاء المباني	✓		✓	✓							
632 ه.مد	ميكانيك موانع	✓		✓	✓							
712 ه.مد	حرية وديموقراطية											
832 ه.مد	تكنولوجيا الخرسانة	✓		✓	✓							

المرحلة الثالثة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
123 ه.مد	تحليلات هندسية وطرق عددية	✓			✓	✓						
232 ه.مد	نظرية الإنشاءات	✓			✓	✓						
333 ه.مد	ميكانيك التربة	✓			✓	✓						
433 ه.مد	هندسة الري والبزل	✓			✓	✓						
533 ه.مد	خرسانة مسلحة	✓			✓	✓						
633 ه.مد	إدارة هندسية (اختياري)	✓			✓	✓						
833 ه.مد	هندسة المرور	✓			✓	✓						

المرحلة الرابعة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
134 ه.مد	تصاميم الخرسانة المسلحة	✓			✓	✓						
234 ه.مد	تصميم المنشآت الحديدية	✓			✓	✓						
334 ه.مد	منشآت هيدروليكية (اختياري)	✓			✓	✓						
434 ه.مد	هندسة الاسس	✓			✓	✓						
534 ه.مد	هندسة الطرق	✓			✓	✓						
634 ه.مد	الهندسة الصحية والبيئية	✓			✓	✓						
734 ه.مد	طرق الانشاء والتخمين	✓			✓	✓						
834 ه.مد	هيدرولوجي	✓			✓	✓						
934 ه.مد	المشروع الهندسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2- قسم الهندس الميكانيكية

المرحلة الاولى

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
121 هـ مك	رياضيات I	✓			✓	✓						
131 هـ مك	ميكانيك هندسي I	✓			✓	✓						
221 هـ مك	البرمجة I	✓			✓	✓						
321 هـ مك	رسم هندسي ووصفية	✓			✓	✓						
231 هـ مك	عمليات التصنيع I	✓			✓	✓						
111 هـ مك	حقوق انسان وحرية وديمقراطية											
331 هـ مك	هندسة كهربائية I	✓			✓	✓						
431 هـ مك	هندسة معادن	✓			✓	✓						

المرحلة الثانية

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
122 هـ مك	رياضيات II	✓			✓	✓						
222 هـ مك	برمجة II	✓			✓	✓						
132 هـ مك	ميكانيك الموائع I	✓			✓	✓						
232 هـ مك	ديناميك الحرارة	✓			✓	✓						
332 هـ مك	مقاومة المواد	✓			✓	✓						
142 هـ مك	رسم ميكانيكي	✓			✓	✓						
432 هـ مك	ميكانيك هندسي II	✓			✓	✓						

المرحلة الثالثة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
123 هـ مك	تحليلات هندسية وعددية	✓		✓	✓	✓	✓					
143 هـ مك	انتقال الحرارة	✓		✓	✓	✓	✓					
243 هـ مك	مكائن احتراق داخلي	✓		✓	✓	✓	✓					
343 هـ مك	نظرية مكائن	✓		✓	✓	✓	✓					
443 هـ مك	تصميم عناصر الماكينة	✓		✓	✓	✓	✓					
543 هـ مك	ميكانيك موائع II	✓		✓	✓	✓	✓					
133 هـ مك	عمليات تصنيع II	✓		✓	✓	✓	✓					
334 هـ مك	مكائن كهربائية	✓		✓	✓	✓	✓					

المرحلة الرابعة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
144 هـ مك	تصميم منظومات المكنان	✓		✓	✓							
244 هـ مك	السيطرة والقياسات	✓		✓	✓							
344 هـ مك	تكيف وتثليج	✓		✓	✓							
444 هـ مك	اهتزازات	✓		✓	✓							
544 هـ مك	محطات قدرة	✓		✓	✓							
134 هـ مك	هندسية صناعية	✓		✓	✓							
234 هـ مك	مواد هندسية	✓		✓	✓							
434 هـ مك	مشروع هندسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3- قسم الهندسة الكهربائية

المرحلة الاولى

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
101 هـ كه	اسس الهندسة الكهربائية	✓			✓	✓						
102 هـ كه	رياضيات I	✓			✓	✓						✓
103 هـ كه	علم الحاسوب	✓			✓	✓						✓
104 هـ كه	دوائر منطقية	✓			✓	✓						
105 هـ كه	فيزياء الكترونية	✓			✓	✓						
106 هـ كه	ميكانيك هندسي	✓			✓	✓						
107 هـ كه	رسم هندسي	✓			✓	✓						
108 هـ كه	الورش	✓			✓	✓						
109 هـ كه	حقوق الإنسان/حرية وديمقراطية											

المرحلة الثانية

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
201 هـ كه	الشبكات الكهربائية	✓		✓	✓							
202 هـ كه	الالكترونيك I	✓		✓	✓							
203 هـ كه	الرياضيات II	✓		✓	✓							
204 هـ كه	المكائن الكهربائية	✓		✓	✓							
205 هـ كه	المجالات الكهرومغناطسية	✓		✓	✓							
206 هـ كه	برمجة الحاسوب	✓		✓	✓							
207 هـ كه	التحليلات العددية	✓		✓	✓							
208 هـ كه	نظرية الاحتمالات و الاحصاء	✓		✓	✓							

المرحلة الثالثة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
301 هـ كه	مكائن كهربائية II	✓			✓	✓						
302 هـ كه	إلكترونيك II	✓			✓	✓						
303 هـ كه	اتصالات I	✓			✓	✓						
304 هـ كه	هندسة أنظمة الطاقة	✓			✓	✓						
305 هـ كه	الهوائيات و الانتشار	✓			✓	✓						
306 هـ كه	المعالجات و التجميع	✓			✓	✓						
307 هـ كه	تحليلات هندسية	✓			✓	✓						

المرحلة الرابعة

الرمز	المادة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
301 هـ كه	هندسة سيطرة	✓			✓	✓						
302 هـ كه	إلكترونيك III	✓			✓	✓						
303 هـ كه	اتصالات II	✓			✓	✓						
304 هـ كه	الالكترونيك القدرة+سواقات	✓			✓	✓						
305 هـ كه	هندسة قدرة متقدمة	✓			✓	✓						
306 هـ كه	معالجة الاشارة الرقمية	✓			✓	✓						
307 هـ كه	ادارة هندسية	✓			✓	✓						
308 هـ كه	المشروع هندسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4-4 المناهج

1- قسم الهندسة المدنية

المرحلة الاولى

عدد الوحدات	الساعات الدراسية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	تطبيقي	عملي	نظري	تطبيقي	عملي	نظري		
6	1	-	3	1	-	3	الرياضيات	ه.مد 121
6	1	-	3	1	-	3	الميكانيك الهندسي	ه.مد 231
5	-	1	2	-	1	2	مبادئ علم الحاسبات	ه.مد 321
4	-	4	-	-	4	-	الرسم الهندسي	ه.مد 431
2	1	-	1	1	-	1	إحصاء هندسي	ه.مد 521
2	-	2	-	-	2	-	الورش	ه.مد 621
2	1	-	1	1	-	1	حقوق الإنسان	ه.مد 711
5	-	1	2	-	1	2	مواد بناء	ه.مد 831
2	1	-	1	1	-	1	جيولوجيا الهندسية	ه.مد 921
2	1	-	1	1	-	1	الكهربانية والحرارية	ه.مد 1011
36	6	8	14	6	8	14	المجموع	
	28			28			عدد الساعات الأسبوعية	

المرحلة الثانية:

عدد الوحدات	الساعات الدراسية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	تطبيقي	عملي	نظري	تطبيقي	عملي	نظري		
6	1	-	3	1	-	3	الرياضيات	ه.مد 122
6	1	-	3	1	-	3	مقاومة المواد	ه.مد 232
4	-	2	1	-	2	1	برمجة الحاسبات	ه.مد 322
7	1	3	2	1	3	2	المساحة الهندسية	ه.مد 432
3	1	1	1	1	1	1	إنشاء المباني	ه.مد 532
5	1	1	2	1	1	2	ميكانيك موانع	ه.مد 632
2	1	-	1	1	-	1	حرية وديموقراطية	ه.مد 712
6	-	2	2	-	2	2	تكنولوجيا الخرسانة	ه.مد 832
39	6	9	15	6	9	15	المجموع	
	30			30			عدد الساعات الأسبوعية	

المرحلة الثالثة:

عدد الوحدات	الساعات الدراسية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	تطبيقي	عملي	نظري	تطبيقي	عملي	نظري		
5	2	1	2	2	1	2	تحليلات هندسية وطرق عددية	ه.مد 123
6	1	-	3	1	-	3	نظرية الإنشاءات	ه.مد 232
6	1	2	2	1	2	2	ميكانيك التربة	ه.مد 333
4	1	-	2	1	-	2	هندسة الري والبيزل	ه.مد 433
6	1	-	3	1	-	3	خرسانة مسلحة	ه.مد 533
4	-	-	2	-	-	2	إدارة هندسية (اختياري)	ه.مد 633
3	1	1	1	1	1	1	هندسة المرور	ه.مد 833
34	7	4	15	7	4	15	المجموع	
	26			26			عدد الساعات الأسبوعية	

المرحلة الرابعة:

عدد الوحدات	الساعات الدراسية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	تطبيقي	عملي	نظري	تطبيقي	عملي	نظري		
4	1	-	2	1	-	2	تصاميم الخرسانة المسلحة	ه.مد 134
4	1	-	2	1	-	2	تصميم المنشآت الحديدية	ه.مد 234
2	1	-	1	1	-	1	منشآت هيدروليكية(اختياري)	ه.مد 334
6	1	-	3	1	-	3	هندسة الاسس	ه.مد 434
5	-	1	2	-	1	2	هندسة الطرق	ه.مد 534
5	1	1	2	1	1	2	الهندسة الصحية والبيئية	ه.مد 634
4	1	-	2	1	-	2	طرق الانشاء والتخمين	ه.مد 734
4	1	-	2	1	-	2	هيدرولوجي	ه.مد 834
4	1	2	1	1	2	1	المشروع الهندسي	ه.مد 934
38	8	4	17	8	4	17	المجموع	
	29			29			عدد الساعات الأسبوعية	

2- قسم الهندسة الميكانيكية

المرحلة الاولى:

الوحدات	الساعات الأسبوعية						المادة	الرمز
	الفصل الثاني			الفصل الأول				
	مناقشة	عملي	نظري	مناقشة	عملي	نظري		
6	1	-	3	1	-	3	رياضيات	هـ مك 121
6	2	-	3	2	-	3	ميكانيك هندسي	هـ مك 131
5	1	1	2	1	1	2	البرمجة	هـ مك 221
5	1	2	2	1	2	2	رسم هندسي ووصفية	هـ مك 321
5	-	2	2	-	2	2	عمليات التصنيع	هـ مك 231
2	1	-	1	1	-	1	حقوق انسان وحرية وديمقراطية	هـ مك 111
5	-	1	2	-	1	2	هندسة كهربائية	هـ مك 331
5	-	1	2	-	1	2	هندسة معادن	هـ مك 431
39	6	7	17	6	7	17	المجموع	

المرحلة الثانية

الوحدات	الساعات الأسبوعية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	مناقشة	عملي	نظري	مناقشة	عملي	نظري		
6	1	-	3	1	-	3	رياضيات II	هـ مك 122
5	1	1	2	1	1	2	برمجة II	هـ مك 222
5	1	1	2	1	1	2	ميكانيك الموائع I	هـ مك 132
5	1	1	2	1	1	2	ديناميك الحرارة	هـ مك 232
5	2	1	2	2	1	2	مقاومة المواد	هـ مك 332
3	-	2	1	-	2	1	رسم ميكانيكي	هـ مك 142
4	1	-	2	1	-	2	ميكانيك هندسي II	هـ مك 432
		-			-			
-	-	-	-	-	-	-		
33	7	6	14	7	6	14	المجموع	

المرحلة الثالثة:

الوحدات	الساعات الأسبوعية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	مناقشة	عملي	نظري	مناقشة	عملي	نظري		
7	1	1	3	1	1	3	تحليلات هندسية وعددية	هـ مك 123
5	1	1	2	1	1	2	انتقال الحرارة	هـ مك 143
5	1	1	2	1	1	2	مكائن احتراق داخلي	هـ مك 243
5	1	1	2	1	1	2	نظرية مكائن	هـ مك 343
4	1	-	2	1	-	2	تصميم عناصر الماكينة	هـ مك 443
5	1	1	2	1	1	2	ميكانيك موانع II	هـ مك 543
5	-	1	2	-	1	2	عمليات تصنيع II	هـ مك 133
5	-	1	2	-	1	2	مكائن كهربائية	هـ مك 334
41	6	7	17	6	7	17	المجموع	

المرحلة الرابعة:

الوحدات	الساعات الأسبوعية						المادة	الرمز
	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول				
	مناقشة	عملي	نظري	مناقشة	عملي	نظري		
5	1	1	2	1	1	2	تصميم منظومات المكين	هـ مك 144
5	1	1	2	1	1	2	السيطرة والقياسات	هـ مك 244
5	1	1	2	1	1	2	تكيف وتثليج	هـ مك 344
5	1	1	2	1	1	2	اهتزازات	هـ مك 444
5	-	1	2	-	1	2	محطات قدرة	هـ مك 544
4	-	-	2	-	-	2	هندسية صناعية	هـ مك 134
4	-	-	2	-	-	2	مواد هندسية	هـ مك 234
4	-	3	1	-	3	1	مشروع هندسي	هـ مك 434
37	4	8	15	4	8	15	المجموع	

3- قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية

المرحلة الاولى

عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	الرمز
	المناقشة	العملي	النظري		
8	1	3	3	اسس الهندسة الكهربائية	ه كه 101
6	1	----	3	رياضيات ا	ه كه 102
5	---	2	2	علم الحاسوب	ه كه 103
5	---	2	2	دوائر منطقية	ه كه 104
4	---	----	2	فيزياء الكترونية	ه كه 105
4	----	---	2	ميكانيك هندسي	ه كه 106
4	---	3	1	رسم هندسي	ه كه 107
2	---	2	---	الورش	ه كه 108
2	---	----	1	حقوق الإنسان/حرية وديمقراطية	ه كه 109
40	2	12	16	المجموع الكلي	
	30			الساعات الكلية لكل اسبوع	

المرحلة الثانية

الوحدات	عدد الساعات			المادة	الرمز
	مناقشة	العملي	النظري		
4	1	-	2	الشبكات الكهربائية	ه كه 201
6	1	3	2	الالكترونيك I	ه كه 202
6	1	-	3	الرياضيات II	ه كه 203
6	1	3	2	المكائن الكهربائية	ه كه 204
4	1	-	2	المجالات الكهرومغناطسية	ه كه 205
5	--	2	2	برمجة الحاسوب	ه كه 206
5	-	2	2	التحليلات العددية	ه كه 207
4	-	-	2	نظرية الاحتمالات و الاحصاء	ه كه 208
40	5	10	17	العدد الكلي	
	32			العدد الكلي لكل اسبوع	

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	الرمز
	المناقشة	العملي	النظري		
6	1	3	2	مكائن كهربائية II	هـ كه 301
6	1	3	2	إلكترونيك II	هـ كه 302
6	1	3	2	اتصالات I	هـ كه 303
4	1	---	2	هندسة أنظمة الطاقة	هـ كه 304
4	--	--	2	الهوائيات و الانتشار	هـ كه 305
6	--	2	2	المعالجات و التجميع	هـ كه 306
4	1	---	2	تحليلات هندسية	هـ كه 307
4	---	2	1	شبكات الحاسوب	هـ كه 308
40	5	31	15	العدد الكلي	
	33			العدد الكلي للساعات لكل اسبوع	

المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	الرمز
	المناقشة	العملي	النظري		
6	1	3	2	هندسة سيطرة	هـ كه 301
6	1	3	2	إلكترونيك III	هـ كه 302
5	1	2	2	اتصالات II	هـ كه 303
6	---	3	2	الالكترونيك القدرة+سواقات	هـ كه 304
4	1	--	2	هندسة قدرة متقدمة	هـ كه 305
5	---	2	2	معالجة الاشارة الرقمية	هـ كه 306
4	---	--	2	ادارة هندسية	هـ كه 307
4	---	3	1	المشروع هندسي	هـ كه 308
40	4	16	15	العدد الكلي	
	35			العدد الكلي للساعات لكل اسبوع	

تحليل سوات

1- العوامل الداخلية:

أ- نقاط القوة:

- 1- مفردات المناهج صممت لكي تواكب المعايير العالمية.
- 2- تحوي المفردات على كمية من العلوم الهندسية والتي تغني الطالب علمياً في الاختصاص المعني
- 3- تنوع المفردات كفيلة بتغطية الجزء الأكبر من المتطلبات العلمية.
- 4- توفر أجهزة مختبرية كفيلاً بتغطية الجانب العملي للمادة.
- 5- توفر مكتبة علمية تحوي كمّاً هائلاً من المعلومات العلمية والتي لا يحتاج الطالب فيها للشراء او البحث عنها.
- 6- محاولة الكلية للحصول على تعاون مع قسم الهندسة الميكانيكية في جامعة كاردف البريطانية لتنفيذ اتفاقية توثمة بين الكليتين.
- 7- مفاطة الوزارة في الحصول على موافقة لتغيير بعض المناهج الدراسية لتواكب المناهج في جامعة كاردف البريطانية بهدف تطبيق اتفاقية التوثمة.

ب- نقاط الضعف:

- 1- عدم الاهتمام باللغة الانكليزية عند اعطاء المحاضرة وخاصة اثناء النقاشات الحاصلة داخل الحصة الدراسية.
- 2- طريقة طرح الموضوع العلمي تكون بطريقة (SPOON FEEDING) وهي طريقة المتلقي وليس متعلم.
- 3- تسليط وقت والاهتمام قليلين في تعليم بالبرامج الحاسبة المعاصرة والتي تكون مهمة في انجاز المهام الهندسية.
- 4- التزام بعض التدريسيين بالمنهج المقرر دون التوسع الى المصادر الخارجية.
- 5- عدم اعطاء الوقت الكافي للتمارين (Exercises) حيث يكون عادة ساعة واحدة في الاسبوع.

2- العوامل الخارجية:

أ- التهديدات:

- 1- التغييرات الحاصلة في المنهج تغييرات طفيفة وليس لدى الكلية صلاحية في تغيير جذري لهذه المناهج.

ب- الفرص:

- 1- فتح مختبرات متطورة لتغطية برامج الحاسبة الهندسية والتي تلائم تخصصات الكلية وبذلك يكون الطالب جاهزاً لأستخدامها بشكل محترف.
- 2- انشاء مختبرات متطورة خاصة بالبحث العلمي داخل الكلية وحسب التخصصات الموجودة.
- 3- فتح دراسات عليا داخل الكلية.

5- الهيئة التدريسية

1-5 الهيئة التدريسية في الاقسام العلمية حسب شهاداتهم والقابهم العلمية:

1- قسم الهندسة المدنية

ت	الاسم الرباعي واللقب	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د.حسين علي حسين فليح عوض	دكتوراه	استاذ	هندسة مدنية	طرق مرور
2.	زهير عبد الوهاب محمد حسن حسين الجواهري	ماجستير	استاذ مساعد	تخطيط حضري واقليمي	تخطيط حضري
3.	د. موسى حبيب جاسم محمد الشمري	دكتوراه	مدرس	هندسة بناء وانشاءات	موارد مائية
4.	د. عادل محمود عبد اللطيف حسن الخفاجي	دكتوراه	مدرس	هندسة مدنية	مواد بناء
5.	د.جواد طالب عبودي مهدي النصراوي	دكتوراه	مدرس	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
6.	د. ليث شاكر رشيد حميد القرعاوي	دكتوراه	مدرس	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
7.	د. رائد رحمن عدنان محمد ال جودة	دكتوراه	مدرس	هندسة بناء وانشاءات	طرق ونقل
8.	د. علي حميد ناصر هراطة المعموري	دكتوراه	مدرس	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
9.	د. باسم خليل نايل عواد السعيدي	دكتوراه	مدرس	هندسة بناء وانشاءات	هندسة صحية
10.	د. علي غانم عباس ضيدان الخفاجي	دكتوراه	مدرس	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
11.	واقد حميد حسن محمد الموسوي	ماجستير	مدرس	هندسة مدنية	موارد مائية
12.	حيدر عبد الامير بكة احمد الزبيدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
13.	صباح هاشم محمد دغفوس الجداوي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
14.	رائد فوزي محمد امين جواد معاش	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة معماري	معماري
15.	حيدر حسين علوان هاشم الكريطي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة موارد مائية	موارد مائية
16.	زينب محمد رضا عبد الرسول عباس قنديل	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
17.	سعد قاسم جاسم محمد البدران	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
18.	شاكر فالح شاكر ناجي ال سلطان	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	مواصلات
19.	بهاء حسين محمد عباس الجليحاوي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات

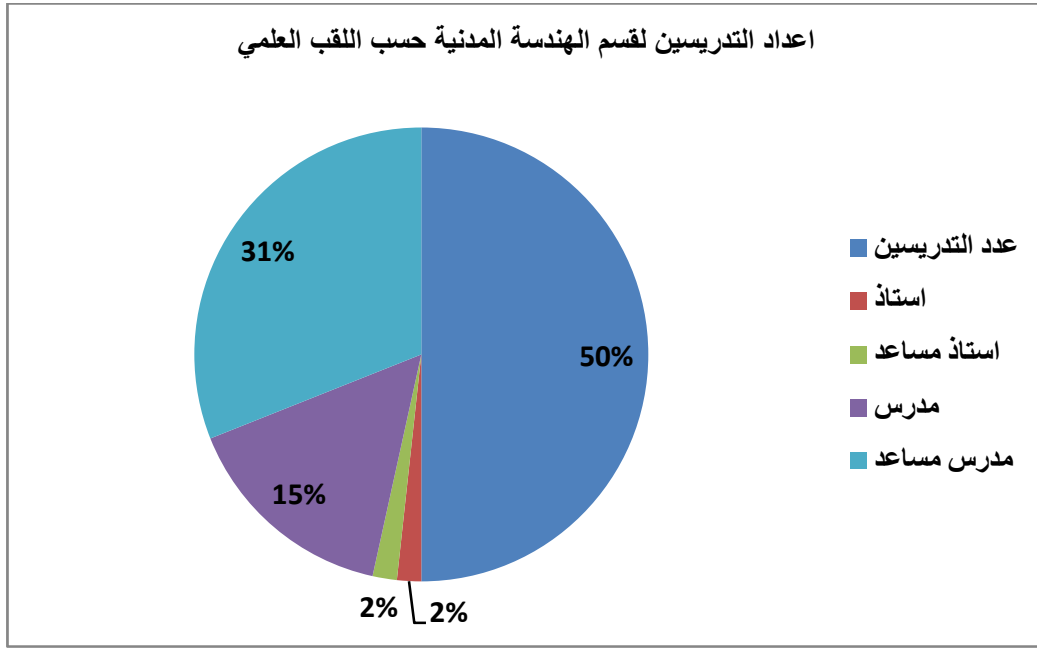
20.	وجدي شبر صاحب عكول ال يحيى	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	مواد بناء
21.	حسين علي محمد نعمة الحمامي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مشاريع انشائية	ادارة مشاريع انشائية
22.	عدنان علي احمد علي العبيدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
23.	عواد علي صغير عبد علي الجدوعي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	بناء وانشاءات
24.	طالب عبد زباله حمزة الطهمازي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة بناء وانشاءات	بيئة
25.	رياض جاسم محمد علو السعدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ري وبزل	هندسة هيدروليكية
26.	خبير عبد الامير جابر جواد العواد	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	انشاءات تربة واساسات
27.	علاء محمد جواد هادي شعبان	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	مواد انشائية
28.	ليلى علي محمد صالح الصباغ	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدنية	منشآت هيدروليكية
29.	حيدر ناجي عطية جاسم دعييل الخفاجي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة معمارية	نظرية عمارة وعمارية اسلامية

اعداد التدريسين لقسم الهندسة المدنية حسب الشهادة

عدد التدريسين	دكتوراه	ماجستير
29	9	20

اعداد التدريسين لقسم الهندسة المدنية حسب اللقب العلمي

عدد التدريسين	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
29	1	1	9	18



شكل رقم (10) اعداد التدريسين لقسم الهندسة المدنية حسب اللقب العلمي

2- قسم الهندسة الميكانيكية

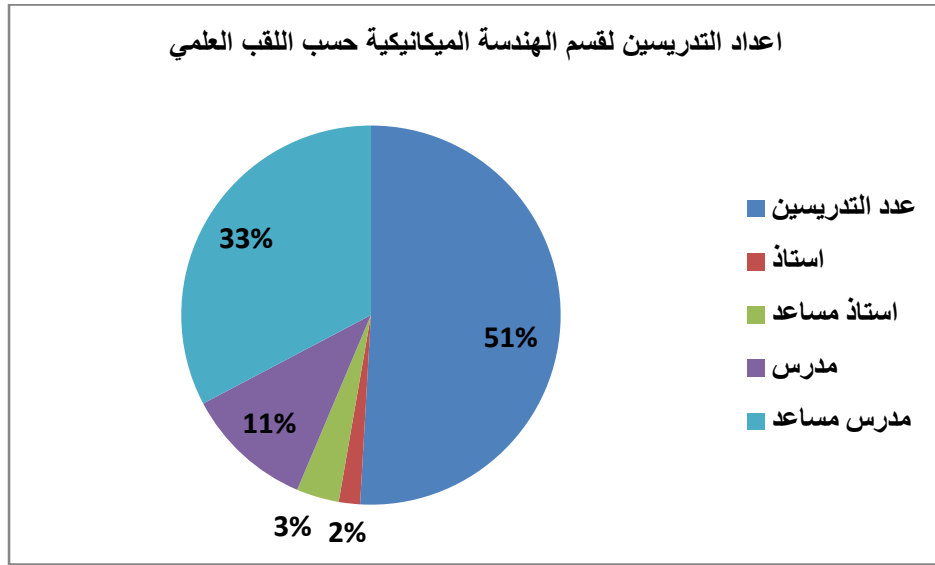
ت	الاسم الرباعي واللقب	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د. احمد عبد الله حسن محسن الراجحي	دكتوراه	استاذ	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي
2.	د. محمد حسن عبود موسى الموسوي	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة ميكانيكية	محركات احتراق
3.	د. عبد الكريم عبد الرزاق جواد كاظم الحمداني	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
4.	د. عباس ساهي شريف لطيف الركابي	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيكية	حراريات
5.	د. رؤوف محمد راضي حسين الموسوي	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيكية	الاحتراق والطاقة
6.	د. احمد قاسم حسن عبادة الزيايدي	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
7.	د. عماد قاسم حسين عبد الحسين الدجيلي	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيكية	تصاميم
8.	د. محمد وهاب كاظم حمادي الجبوري	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيكية	حراريات
9.	محمد حسين احمد عباس الحويزي الاسدي	ماجستير	مدرس	هندسة كيميائية	تحلية مياه
10.	فاضل نور الدين عبد صادق الموسوي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	تكيف وتجميد
11.	صلاح نوري عبود كاظم النعماني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
12.	نجاح فهد جاسم كاظم الشمري	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
13.	امجد مال الله عبود حمود الحمود	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
14.	حيدر جبار كرجي حميد العبيدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك طاقة
15.	حازم عمران علوان مراد الجمالي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
16.	مرتضى عبد المعين محمد صادق جعفر الهر	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة انتاج ومعادن	معادن
17.	حسن طالب هاشم صالح السعدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	حراريات
18.	محسن مهدي محسن محمد علي السلبي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة تكيف وتجميد	حراريات
19.	حسنين جبار عبد مشجل الجعيفري	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	قدرة
20.	سعد محمود علي سالم السعيدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	تصنيع معادن
21.	عبد الجليل حسين عبد محمد التميمي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	قدرة
22.	حيدر نوري محمد محسن الهلالي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مكائن ومعدات	تكيف وتجميد
23.	نبيل شهيد زيدان عبد الرضا الحسنواي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	حراريات
24.	علي ابراهيم حسن بدن الزغيبي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	تصاميم
25.	باسم رحيم صادق مجيد البراجعي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي
26.	جعفر علي مهدي كشييش الخالدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	قوى - طائرات
27.	علي احمد عبد الرسول احمد	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	طاقة

اعداد التدريسين لقسم الهندسة الميكانيكية حسب الشهادة

عدد التدريسين	دكتوراه	ماجستير
27	8	19

اعداد التدريسين لقسم الهندسة الميكانيكية حسب اللقب العلمي

عدد التدريسين	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
28	1	2	6	18



شكل رقم (11) اعداد التدريسين لقسم الهندسة المدنية حسب اللقب العلمي

3- قسم الهندسة الكهربائية

ت	الاسم الرباعي واللقب	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د. فراس مهدي محسن محمد علي السلبي	دكتوراه	مدرس	هندسة الكترولنيك واتصالات	هندسة نظم ودوائر الكترولنية
2.	حوراء حسن عباس عبد علي الربيعي	ماجستير	استاذ مساعد	هندسة حاسبات	سيطرة
3.	علي عبد الرزاق عباس قنبر الطاهر	ماجستير	مدرس	كهرباء	قدرة ومكائن
4.	احمد عبد الهادي احمد عباس الاسدي	ماجستير	مدرس	هندسة برامجيات	حاسبات وبرامجيات
5.	رياض مواد نايف راشد الشمري	ماجستير	مدرس	هندسة منظومات الكترولنية	منظومات الكترولنية
6.	اصيل ماجد رشيد رضا الجحيشي	ماجستير	مدرس	هندسة كيمياوية	عمليات صناعية
7.	علي جعفر مهدي حسن الحسيني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	مكائن كهربائية
8.	حيدر جليل كامل حسين الغرابي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة سيطرة ونظم	سيطرة الليزر
9.	احمد سلمان هادي مهدي ال طعمة	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	قدرة
10.	علي مهدي لفته مكاوي الزعيري	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة اتصالات	اتصالات كهربائية والكترولنية
11.	علي مهدي علي ناجي السالم	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة حاسبات	حاسبات
12.	مؤيد سليم كود فرحان الدليمي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة الكترولنيك واتصالات	اتصالات حديثة
13.	وسام حامد عبد الحسين مدب الزبيدي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة بصريات الكترولنية	بصريات الكترولنية
14.	وسام ابراهيم حسن احمد التميمي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة حاسبات	شبكات
15.	منال حسين نوير عباس الدحيدحاوي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	قدرة ومكائن
16.	مروة محمد مرعي جاسم الجصاني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	قدرة
17.	حميد رسول فرحان سلطان المياحي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الكترولنيك
18.	اروى حميد محمد تقي علي العطار	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الكترولنيك واتصالات

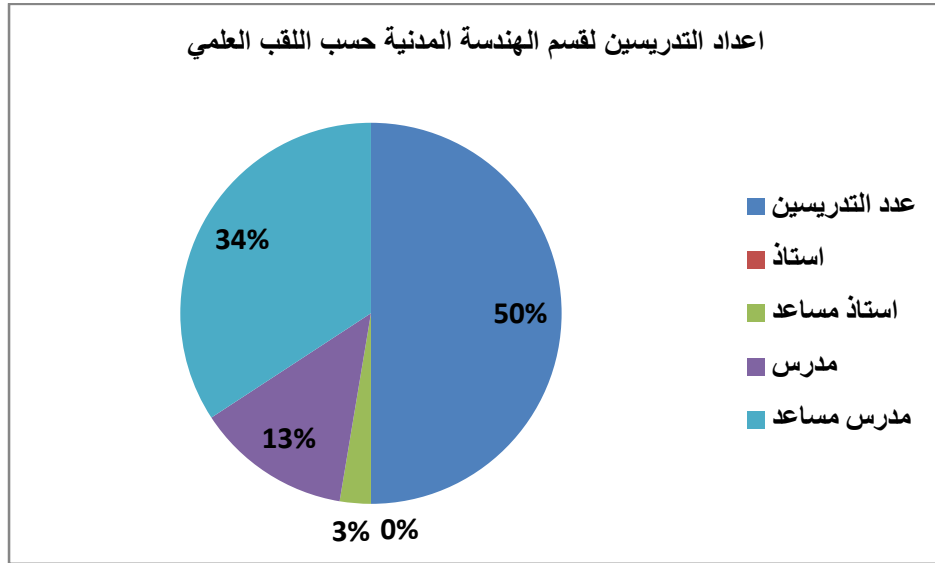
سيطرة	هندسة كهرباء	مدرس مساعد	ماجستير	ابراهيم فهد جاسم	19.
-------	--------------	------------	---------	------------------	-----

اعداد التدريسين لقسم الهندسة الكهربائية حسب الشهادة

عدد التدريسين	دكتوراه	ماجستير
19	1	18

اعداد التدريسين لقسم الهندسة الكهربائية حسب اللقب العلمي

عدد التدريسين	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
19	-	1	5	13

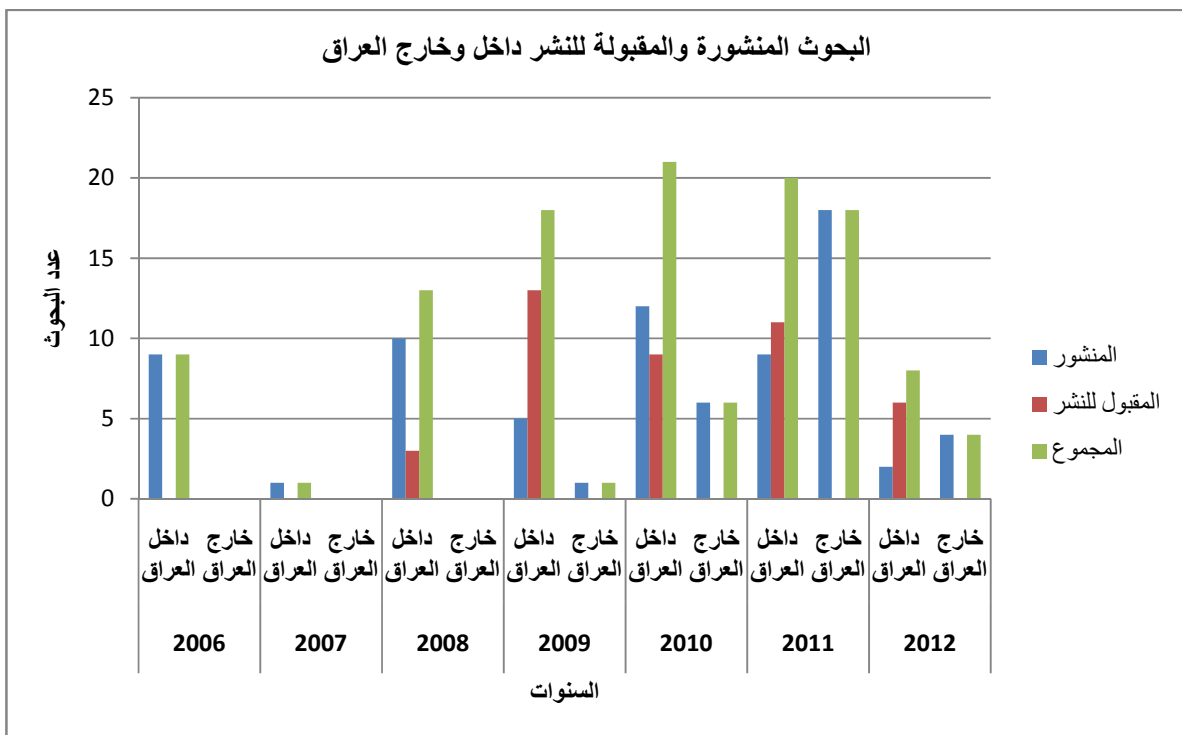


شكل رقم (12) اعداد التدريسين لقسم الهندسة المدنية حسب اللقب العلمي

2-5 تطوير قابليات التدريسيين

1-2-5 البحوث المنشورة والمقبولة للنشر داخل وخارج العراق

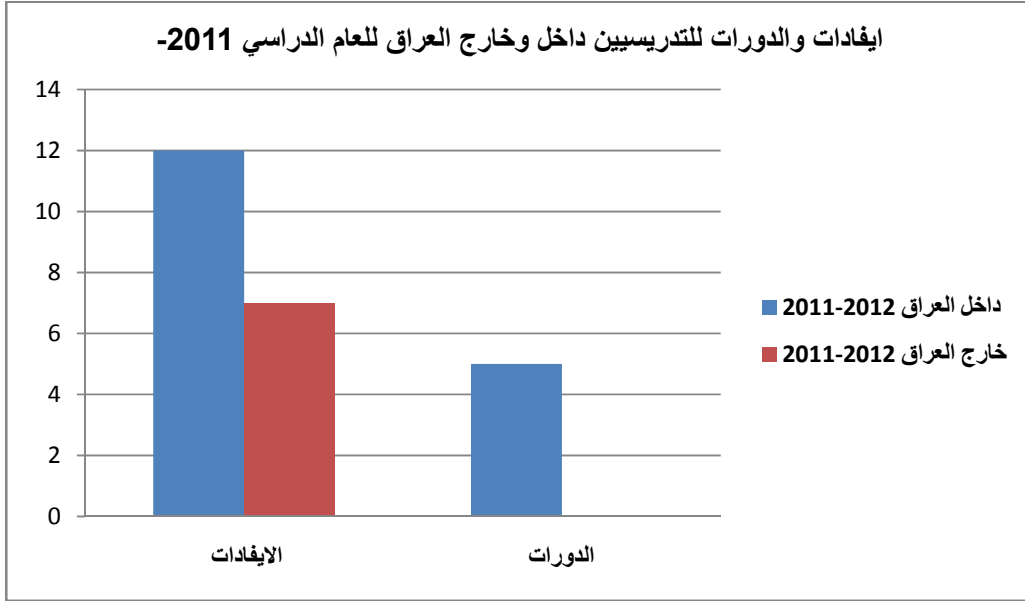
2012		2011		2010		2009		2008		2007		2006		حالة البحث
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	
4	2	18	9	6	12	1	5	0	10	0	1	0	9	المنشور
0	6	0	11	0	9	0	13	0	3	0	0	0	0	المقبول للنشر
4	8	18	20	6	21	1	18	0	13	0	1	0	9	المجموع



شكل رقم (13) البحوث المنشورة والمقبولة للنشر داخل وخارج العراق

2-2-5 ايفادات والدورات للتدريسيين داخل وخارج العراق للعام الدراسي 2011-2012

2012-2011		
خارج العراق	داخل العراق	
7	12	الايفادات
0	5	الدورات



شكل (14) ايفادات والدورات للتدريسيين داخل وخارج العراق للعام الدراسي 2011-2012

3-2-5 البعثات والزمالات والاجازات الدراسية

أ- البعثات الدراسية خارج العراق

ت	اسم التدريسي	القسم	اللقب العلمي	الدراسة العليا	الجامعة التي سيدرس فيها	نوعها	تاريخ الأمر الجامعي	تاريخ الانفكاك
1-	مؤيد سليم كود	كهرباء	مدرس مساعد	دكتوراه	جامعة ليفربول /بريطانيا اختصاص هندسة كهربائية والالكترونية	بعثة دراسية	كتاب مكتب رئيس الوزراء المرقم م ر.ن-د/10898/87/2 في 2011/12/12 الأمر الجامعي المرقم 284 في 2012/1/17 بالأمر الإداري بالعدد د/56/1 في 2012/1/17	انفك في 2012/1/17
2-	علي عبد الرزاق عباس	كهرباء	مدرس	دكتوراه	اختصاص هندسة كهربائية / قدرة ومكائن كهربائية	زمالة دراسية	9016 في 2012/6/17	

ب- الاجازات الدراسية داخل العراق

ت	اسم التدريسي	القسم	اللقب العلمي	الدراسة العليا	الجامعة التي سيدرس فيها	رقم وتاريخ الامر الجامعي	رقم وتاريخ الامر الاداري	الملاحظات
1-	مروة محمد مرعي	الكهرباء	مدرس مساعد	الدكتوراه	الجامعة التكنولوجية - قسم هندسة الكهرباء	م هـ ك/ 322 في 2012/10/11	د/2513/1 في 2012/10/23	
2-	رياض جاسم محمد	المدني	مدرس مساعد	الدكتوراه	الجامعة التكنولوجية قسم الهندسة المدنية	د.ع /897 فس في 2012/10/7		
3-	وسام ابراهيم حسن	الكهرباء	مدرس مساعد	الدكتوراه	جامعة الموصل	22682/7/3 في 2012/10/14		
4-	بلال زهير احمد	الكهرباء	م. مهندس	الماجستير	الجامعة التكنولوجية - قسم الهندسة الكهربائية	م 5 ك 295 في 2012/10/9	د/2515/1 في 2012/10/23	

4-2-5 البحوث المنشورة والمقبولة للنشر

أ- داخل العراق

ت	اسم التدريسي	اسم البحث	مقبول للنشر/ منشور	العدد	اسم المجلة
1.	علي عبد الرزاق عباس	Design and Implementation of starter Circuit for Electric D.C Motors Based on MATLAB/SIMULINK	مقبول للنشر	مجلد 20 عدد 7 في 2012/1/2	مجلة جامعة بابل
2.	حيدر جبار كرجي	Experimental and Theoretical Study for a Counter Flow Water Cooling Tower by using (clear P.V.C) packing	مقبول للنشر	العدد 37 في /2/13 2012	مجلة جامعة كربلاء العلمية
3.	فiras مهدي محسن	Rotation and Scaling Image using PCA	منشور	Vol.5, No.1, Jan 2012	Computer and Information Science Journal
4.	زهير عبد الوهاب محمد	دراسة الأثر المتوقع لمترو بغداد على استدامة مدينة بغداد	منشور	للفترة من 4/(18_17) 2012/	في ندوة وزارة التخطيط
5.	زهير عبد الوهاب محمد	استخدام التقنيات الحديثة في تحديد حركة العناصر الكيميائية في مياه الابار	مقبول النشر	في /5/16 2012 العدد 69	مجلة الجمعية الجغرافية العراقية
6.	جواد طالب عبودي	elastic buckling of plates under in-plane patch loading using finite difference	مقبول النشر	في 2012/2/9	مجلة جامعة كربلاء

			method		
مجلة جامعة بابل	العدد 1423 في 9/19 2012	مقبول للنشر	Fresh and Hardened Properties of Recycled Aggregate Concrete Affected by Different (Sand \Aggregate) Ration	وجدي شبر صاحب	.7
مجلة جامعة بابل	العدد 355 في 2012/3/1	مقبول للنشر	Some Properties of High Strength Concrete Affected by Different Curing Methods	وجدي شبر صاحب***	.8
مجلة جامعة بابل	/4/17 2012	مقبول للنشر	التقييم الفيزيائي للمياه الخام والشرب لنهر دجلة في مدينة بغداد	موسى حبيب جاسم رياض جاسم محمد حيدر حسين علوان	.9
مجلة الكوفة الهندسية	/9/19 2012	مقبول للنشر	Finit element modeling of reinforced concrete slab strengthened in flexural with NSM - CFRP	ليث شاكر رشيد	.10
جلة جامعة بابل للعلوم الصرفة والتطبيقية		مقبول للنشر	دراسة تأثير أبدال تدرجات مختلفة وبنسب مختلفة للركام المعاد على الخواص الميكانيكية للخرسانة	وجدي شبر صاحب***	.11

ب- خارج العراق

اسم المجلة	العدد	مقبول للنشر/ منشور	اسم البحث	اسم التدريسي	ت
COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE	VOL.5,NO. 1 JANUARY 2012	منشور في كندا	Rotation and Scaling Image using PCA	فراس مهدي حوراء حسن عباس	.1
بريطانيا	في المؤتمر الدولي الحادي عشر	منشور	Destructive effect of full – trailers on rigid parentment :- axle load	رائد رحمن عدنان	.2

	<p>لهندسة التبليط والبنى التحتية في بريطانيا المجلد 11 في 2012/2/12</p>		redistribution on upgrades		
/ 26 - 25 2012 /4	<p>CCESSSE, 2012 In france , Paris</p>	منشور	<p>Modelling and controlling of Hybrid System Wind Turbine Generator, Photovoltaic Array and Deap Cycle Battries to Feed Green Power</p>	علي عبد الرزاق عباس	.3
Journal of engineeri ng science and technolog y	<p>V .6 no.2 (161-178) school of engineeri ng , taylors , university malysid</p>	منشور	<p>Mixing lossea investigation downstream of turbine blade cascade with collant flow blowing</p>	عباس ساهي شريف	.4
IEEE Power Engineeri ng Society General Meeting. 2012	<p>IEEE Power Engineeri ng Society General Meeting, Manchest er Grand Hyatt, San Diego, USA:IEEE, pp. 1-8.</p>	منشور	<p>Novel Perturbation and Observation Algorithms for Variable-Speed Wind Turbine Generator Systems</p>	علي جعفر مهدي	.5

3-5 نسبة التدريسيين الى الطلبة

طالب / تدريسي	عدد الطلبة	اجمالي القسم / الفرع			ماجستير			دكتوراه			اللقب العلمي	كلية الهندسة
		المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور		
5	152	1	0	1				1	0	1	استاذ	قسم المدني
		1	0	1	1	0	1	0	0	0	استاذ مساعد	
		9	0	9	1	0	1	8	0	8	مدرس	
		18	2	16	18	2	16				مدرس مساعد	
		29	2	27	20	2	18	9	0	9	المجموع	
6	153	1	0	1				1	0	1	استاذ	قسم الميكانيك
		2	0	2				2	0	2	استاذ مساعد	
		6	0	6	1	0	1	5	0	5	مدرس	
		18	0	18	18	0	18				مدرس مساعد	
		27	0	27	19		19	8	0	8	المجموع	
7	142										استاذ	قسم الكهرباء والالكترونيك
		1	1		1	1	0				استاذ مساعد	
		5	0	5	4	0	4	1	0	1	مدرس	
		13	3	10	13	3	10				مدرس مساعد	
		19	4	15	18	4	14	1		1	المجموع	

تحليل سوات

1- العوامل الداخلية:

أ- نقاط القوة:

- 1- معظم الكوادر التدريسية الموجودة حالياً هي كوادر شابة ومن ضمن التخصصات العلمية.
- 2- توفر اجهزة حاسوب باعداد كافية للهيئة التدريسية.
- 3- حرص التدريسيين لحضور المؤتمرات وورش العمل.
- 4- تسهيل معاملات الحصول على اجازة دراسية للهيئة التدريسية.
- 5- تعمل الكلية على تقوية الاواصر العلمية مع بقية الجامعات الرصينة بهدف رفع مستوى التدريس والهيئة التدريسية.
- 6- قيام عميد الكلية بالحصول على مقاعد دراسية مع جامعة كاردف في بريطانيا عند احدى زيارته لها وبذلك تم التعشيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتم ارسال 5 تدريسيين الى تلك الجامعة.

ب- نقاط الضعف:

- 1- قلة الجانب البحثي.
- 2- قلة توفر الالقاب العلمية (استاذ، استاذ مساعد، مدرس) حيث ان معظم التدريسيين هم من حملة لقب مدرس مساعد.
- 3- عدم وجود مجلة علمية تخصصية في الكلية والتي تساعد على تعزيز الجانب البحثي.
- 4- عدم وجود دراسات عليا داخل الاقسام العلمية.

2- العوامل الخارجية:

أ- الفرص:

- 1- دعم الكلية للقدرات التدريسية من خلال الحصول على زمالات دراسية خارج العراق في جامعات رصينة.
- 2- فتح دراسات عليا في الاقسام العلمية.
- 3- توفر بعثات دراسية لدراسة الدكتوراه.
- 4- دورات تطوير الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه وكذلك البعثات البحثية خارج العراق.

ب- المخاطر:

- 1- التحاق عناصر قليلة الخبرة من التدريسيين في عملية تدريس الطلبة.
- 2- عدم وجود موازنة مالية مخصصة لأغراض البحث العلمي.
- 3- التحاق اعداد كبيرة من التدريسيين في دراسات عليا داخل او ا خارج البلد والذي من شأنه التأثير على توزيع الساعات الدراسية وينتج عنه زخماً شديداً على باقي التدريسيين الموجودين.

6- المختبرات والمرافق الأكاديمية

6-1 نسبة عدد أجهزة الكمبيوتر في القسم والكلية وعدد الكتب في المكتبة لكل طالب

اجمالي عدد الحاسبات	عدد الحاسبات المستخدمة لأغراض تكنولوجيا المعلومات وقواعد البيانات	عدد الحاسبات المستخدمة للإدارة والخدمية والإداريين والفنيين	عدد الحاسبات المخصصة للتدريسين				عدد الحاسبات المخصصة لطلبة الدراسات الأولية مختبر حاسبة وغيره
			مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	
244	5	87	42	20	4	2	84

6-2 مختبرات الطلبة

• مختبرات قسم الهندسة المدنية

- 1- مختبر المواد الإنشائية
- 2- مختبر الخرسانة
- 3- مختبر الطرق
- 4- مختبر التربة
- 5- مختبر الحاسبة
- 6- المرسم
- 7- مختبر الجيولوجي
- 8- مختبر المساحة

• مختبرات ورش قسم الهندسة الميكانيكية

أ- المختبرات:

- 1- مختبر المعادن
- 2- المرسم
- 3- مختبر الحاسبات
- 4- مختبر المقاومة
- 5- مختبر الموائع
- 6- مختبر الترموداينمك

- 7- مختبر نظرية الالات
- 8- مختبر مكائن الاحتراق الداخلي.
- 9- مختبر التصنيع
- 10- مختبر انتقال الحرارة
- 11- مختبر الاهتزازات
- 12- مختبر التكييف والتجميد
- 13- مختبر السيطرة

ب- الورش الهندسية

- 1- ورشة اللحام
- 2- ورشة النجارة
- 3- ورشة الخراطة
- 4- ورشة السباكة
- 5- ورشة البرادة
- 6- ورشة التشغيل الميكانيكي.

● مختبرات قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية

- 1- مختبر الحاسبات
- 2- المرسم
- 3- مختبر اسس الهندسة الكهربائية
- 4- مختبر الدوائر المنطقية
- 5- مختبر طرق عددية
- 6- مختبر الكترونيك I و II
- 7- مختبر المكائن الكهربائية I و II
- 8- مختبر اتصالات I و II
- 9- مخر المعالجات الدقيقة
- 10- الكترونيك القدرة
- 11- مختبر شبكات الحاسوب
- 12- مختبر السيطرة
- 13- مختبر DSP

3-6 معدل مساحات القاعات التدريسية لكل طالب

ت	المكان	المساحة م ²	عدد الطلبة	المساحة الكلية م ²	عدد الطلبة الكلي	معدل المساحة م ² / طالب
-1	قسم الهندسة المدنية	قاعة مرحلة 1	36	120	152	0.789
			47			
			39			
			30			
-2	قسم الهندسة ميكانيكية	قاعة مرحلة 1	37	120	153	0.78
			47			
			40			
			29			
-3	قسم الهندسة الكهربائية	قاعة مرحلة 1	49	120	142	0.845
			32			
			39			
			22			

4-6 مساحة المختبرات ومعدل مساحة مختبرات

ت	المكان	المساحة م ²	المساحة الكلية م ²	عدد الطلبة الكلي	معدل المساحة م ² / طالب	
-1	قسم الهندسة المدنية	مختبر الخرسانة والمواد الانشائية	180	900	152	45.39
		مختبر الطرق	180			
		مختبر المساحة	180			
		مختبر التربة	140			
		مختبر الحاسبات	40			
		المرسم	180			
-2	قسم الهندسة الميكانيكية	دايناميك حراري	180	1347	153	8.8039
		ثرمودايناميك	65			
		انتقال حرارة	65			
		تكييف وتجميد	65			
		مقاومة المواد	65			
		المعادن	65			
		محركات الاحتراق الداخلي	65			
		محطات قدرة	65			
		مختبر الاهتزازات	65			
		مختبر نظرية مكانن	65			
		مختبر الموانع 1 + 2	180			
		مختبر تصنيع	70			
		ورشة خراطة	70			
		ورشة سباكة	65			
		ورشة لبرادة والسكرة	32			
		ورشة اللحام	60			

			47	ورشة النجارة		
			58	ورشة التفريز والتجليغ		
2.355	142	377	55	مختبر الكتروليك 2+ 1	قسم الهندسة الكهربائية	3-
			35	مختبر حسابات		
			55	مختبر اتصالات 2 + 1		
			35	مختبر منطق		
			35	مختبر معالجات		
			46	مكانن كهربائية		
			46	مختبر الكتروليك قدرة		
			35	مختبر هوائيات		
			35	مختبر سيطرة		

5-6 مستوى تأثيث القاعات والمختبرات

- مستوى التأثيث متوسط وغير كافي بسبب قلة التخصيصات المالية المتوفرة.

تحليل سوات

1- العوامل الداخلية:

أ- نقاط القوة:

- 1- وجود اجهزة مختبرية حديثة في الكلية.
- 2- قيام التدريسيين بعمل دليل خاص بطريقة استخدام هذه الاجهزة.

ب- نقاط الضعف

- 1- نقص في الاجهزة المختبرية.
- 2- قلة المساحات المتوفرة كمختبرات.
- 3- قلة القاعات الدراسية المتوفرة.

2- العوامل الخارجية:

أ- الفرص

- 1- زيادة التخصيصات المالية في الصرف على الاجهزة المختبرية.
- 2- زيادة التخصيصات المالية في الصرف على انشاء مختبرات علمية.

ب- التهديدات

- 1- الحاجة الى التخصيصات لشراء الاجهزة المختبرية بالنظر لتطور الكلية.
- 2- عدم وجود جهة مركزية في الوزارة والتي بدورها تشرف على نوعية الاجهزة والشركات الرصينة.

7- التخصيصات المالية

1-7 طريقة الصرف

- يتم امر الصرف بموافقة العميد.
- يكون الى قيمة 1000000 دينار من صلاحية العميد.
- اما المبالغ التي تكون من 1000000 الى 100000000 تكون صرفها عن طريق عروض تعرض على لجنة هي لجنة تحليل العروض والتي يكون اعضائها:
 - معاون العميد رئيساً.
 - تدريسي من كل قسم علمي عضواً
 - موظف من شعبة الحسابات عضواً.
 - موظف التدقيق.
- اذا كان قيمة المبلغ المراد صرفه اكثر من 100000000 يكون ذلك عن طريق مناقصة توقع مع رئاسة الجامعة من قبل الجهة المستفيدة.

2-7 مستوى الصرف

مستوى الصرف يكون متوسطاً بالاعتماد على الموازنة التي تقرها رئاسة الجامعة والتي ليس للكلية اي يد في توزيعها وهذا يؤدي الى توزيعها بطريقة لا تلبي حاجات الكلية.

3-7 نسبة الصرف على البحث العلمي

لا توجد اي مبالغ في الموازنة تخص البحث العلمي.

4-8 مستوى الصرف على تطوير قابليات التدريسيين

تحدد مبالغ هذه الفقرة بـ 750000 دينار وهي غير كافية لاستثمارها في تطوير قابليات التدريسيين ولذلك نجد بأن اكثر التدريسيين يقوم بالصرف بالاعتماد على مدخوله الشخصي وليس بالاعتماد على ميزانية الكلية وهذا بطبيعة الحال يؤثر على الاهتمام بالدورات والندوات والمؤتمرات العلمية التي من شأنها تطوير الواقع العلمي لكليتنا وهذا ناتج من ضعف تمويل الكلية في هذا الجانب.